



**Примерный план мероприятий («дорожная карта»)**  
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
 в МАОУ СОШ № 77 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга  
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УД	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения. Заместитель директора по УД	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	---	----------------------	--	--	-----------------------

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения. Заместитель директора по УД	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
------	---	---	----------------------	--	--	--



					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--



2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УД, директор	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД Ежова Л.В., директор МАОУ СОШ № 77	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
------	---	---	----------------------	---	---	--

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УД, директор	до 1 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД, Ежова Л.В., директор МАОУ СОШ № 77	Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование развития несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	в  на и	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
------	--	---	----------------------	--	--	------------------	--



2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УД</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	--	-----------------------------	---	--	--



2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УД</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	--	-----------------------------	---	--	--

2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из участников, получившими баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений)</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-----------------------------	--	--	--

### 3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Организация и проведение учебных несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенина И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий



				директора по УД	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений), Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

#### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УД	до 31 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования	0
------	--	--	-----------------------	---	---	---	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений) Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------



4.3.	Проведение Тематической оценки обучающихся на учебных занятиях учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений) Пантюхина О.О., заместитель директора по УД	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УД, директор	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений) Пантюхина О.О., заместитель директора по УД Ежова Л.В., директор	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	---	--	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Байрамова О.В. Лещева И.П. Семенова И.П. Петрова Н.Г. (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений)	Результаты текущей, тематической промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
------	--	---	--	---	--	---------------------

#### 5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса Общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УД, директор MAOY COШ № 77	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Пантюхина О.О., заместитель директора по УД, Ежова Л.В., директор MAOY COШ № 77	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Аналитический отчет
------	---	--	--	---	---	---------------------