

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 77  
Л.В. Ежова  
Приказ № 262 от 31.08.2021



**Положение  
о дополнительном образовании  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 77  
имени героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 имени героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича (далее - МАОУ СОШ № 77, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-Р, приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ СОШ № 77.

1.2. Система дополнительного образования в Учреждении разработана с учетом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющего большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Дополнительное образование в Учреждении организуется через работу объединений дополнительного образования за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания, а также через работу объединений дополнительного образования за счет средств физических лиц (платных образовательных услуг).

1.5. Целью дополнительного образования является педагогически целесообразная организация образовательной деятельности обучающихся, направленная на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в его интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Основные задачи дополнительного образования в Учреждении:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, также в занятиях спортом, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- формировать общую культуру обучающихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы обучающихся, не противоречащие законодательству Российской Федерации, осуществляемые за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительное образование несет ответственность за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих

программ, соответствие форм, методов и средств организации деятельности возрасту, интересам обучающихся; а также за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод.

1.7. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Учреждения.

## **2. Условия приема по дополнительным общеразвивающим программам**

2.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.2. Зачисление в состав объединений производится на добровольной основе по заявлению совершеннолетних обучающихся и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.4. Прием обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, реализующимся за счет средств физических лиц (платных образовательных услуг) проводится на условиях, определяемых Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг, с заключением договора об оказании платных образовательных услуг.

## **3. Организация дополнительного образования**

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

3.2. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы для различного уровня, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, по следующим направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-гуманитарная.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной Учреждением. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть использованы в системе внеурочной деятельности Учреждения. В таком случае планируемые результаты дополнительных общеразвивающих программ становятся инструментом обеспечения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.7. Списочный состав группы в объединении дополнительного образования:  
на первом году обучения - 15 человек;

на втором году и последующих годах обучения - от 12 до 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.9. Расписание занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.13. Учет дополнительного образования ведется через журнал учета проведенных занятий, расписание занятий, утвержденных руководителем Учреждения.

3.14. Оценка результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ происходит в ходе следующих форм отчетности: отчетных концертов, открытых занятий, праздничных и тематических концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей художественного творчества, выставок работ декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся, соревнований, олимпиад и других зачетных мероприятий. Результаты образовательной деятельности обучающихся отражаются: в портфолио обучающихся, в ежегодной отчетной документации Учреждения.

#### **4. Участники образовательных отношений**

4.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом, локальными актами Учреждения.

4.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководителем системы дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576040

Владелец Ежова Лариса Викторовна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022