

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы ……………………………………………………..3
2. Основное содержание программы ……………………………………..7

Дорожная карта мероприятий

1. Механизм реализации программы ……………………………………14

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 на 2022 год |
| **Цель и задачи программы** | **Цель** Программы развития МАОУ СОШ № 77 - создание условий для преодоления низких результатов обучения путем внедрения системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности, и сокращения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  **Задачи Программы:**   1. Разработать и внедрить индивидуальные траектории развития педагогов в срок до сентября 2022 года. 2. Организовать ежемесячную профессиональную и методическую помощь педагогам в рамках внутришкольной методической службы. 3. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов. 4. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 5. Организовать систему мер по повышению школьного благополучия, включающую возрождение традиций школы. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | Педагогические работники МАОУ СОШ № 77 соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог», регулярно обобщают собственный педагогический опыт и представляют результаты на форумах, конференциях, семинарах.  **Образовательные результаты обучающихся соответствуют Федеральным государственным стандартам за счет введения в практику индивидуальных учебных планов.**  **Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки BПP по предмету, не менее 70%.**  Не менее чем 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.  Не менее 50% обучающихся участвуют во ВсОШ.  Не менее 20% обучающихся представляют результаты собственной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, на конкурсах различной направленности.  100% обучающихся вовлечены в социально-значимые виды деятельности. |
| **Методы сбора и обработки информации** | * обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся; * мониторинг образовательных потребностей обучающихся; * мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей; * обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп; * анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете школы. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации программы до декабря 2022 года.  1 этап – диагностический – до 31.05.2022  2 этап – организационный – до 31.12.2022 |
| **Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм** | Вышеперечисленные задачи могут быть решены через  реализацию антирисковых программ:  Антирисковая программа по направлению **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**  Антирисковая программа по направлению «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**»  Целевые проекты:   * Программа развития профессионального мастерства педагогов; * План работы по оказанию методической помощи педагогам в работе со слабоуспевающими обучающимися * Программа воспитания и социализации; * Школьная служба медиации. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | * **Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки BПP по предмету, не менее 70%.** * **Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА) – 100%.** * **Доля обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образования – не менее 25%.** * **Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий – 100%.** * **Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и выше базового уровня результатов диагностики функциональной грамотности по результатам регионального мониторинга – не менее 35%.** * **Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. различного уровня;** * **Количество обучающихся в базе одаренных детей в МАОУ СОШ № 77 не менее 20 человек;** * **Уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН на 5 %;** * **Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 15%.** * **Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 30%.** * Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%; * **Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей, не менее 80%.** * **Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и цифровые технологии - 100%.** * Доля педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%. * Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность не менее 30% * Доля педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА – 100% * **Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, не менее 90%.** * **Сокращение количества обучающихся с одной 4 или 3 по итогам промежуточных мониторингов.** * **Количество обучающихся реализующих индивидуальные образовательные маршруты в обучении, не менее 10.** |
| **Исполнители** | Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 77  Администрация МАОУ СОШ № 77  Все участники образовательных отношений |
| **Порядок управления реализацией программы** | Управление и контроль за ходом реализации Программой осуществляет Директор МАОУ СОШ № 77 через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляют Педагогический совет и Наблюдательный совет. Общий контроль осуществляется Учредителями МАОУ СОШ № 77  Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития МАОУ СОШ № 77; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.  Заместители директора организуют деятельность рабочих групп по реализации проектов Программы, обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, ФГОС.  Педагог-организатор организует деятельность классных руководителей. |

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Цель и задачи программы**

**Цель** Программы развития МАОУ СОШ № 77 – создание условий для повышения качества образования за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, внедрения технологий индивидуализации обучения для повышения мотивации обучающихся к обучению, создание системы мероприятий по повышению благоприятного климата в МАОУ СОШ № 77.

**Задачи Программы:**

1. Разработать и внедрить индивидуальные траектории развития педагогов в срок до 10 сентября 2022 года.
2. Организовать ежемесячную профессиональную и методическую помощь педагогам в рамках внутрикорпоративных методических занятий.
3. Организовать систему мер по повышению мотивации обучающихся к занятиям, включающую использование системно-деятельностный подход в обучении и единую критериальную систему оценивания результатов обучающихся.

Программа реализуется в 2 этапа

1 Этап – диагностический до 31.05.2022

2 Этап – содержательный до 31.12.2022

Первый этап предполагает самодиагностику МАОУ СОШ № 77, определение наиболее значимых рисков развития школы, определение концепции преодоления рисков, разработки антирисковых программ, разработки системы мер по преодолению рисков.

Второй этап предполагает реализацию намеченных мероприятий по каждому риску, мониторинг промежуточных результатов реализации программы.

Инструментами устранения вышеуказанных рисков, актуальными для образовательной организации, выступают:

* Переход на критериальное оценивание путем освоения технологий критериального оценивания, разработки единых критериев оценивания результатов обучающихся в соответствии с ФГОС, преемственности критериев оценивания на различных уровнях обучения;
* Применение современных технологий образования, включающих технологии системно-деятельностьного подхода, развития критического мышления, проблемного и проектного обучения;
* Психолого-педагогическое консультирование родителей для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, нуждающихся в особых условиях в обучении и помощи родителям в решении психологических проблем в воспитании детей;
* Психологическое консультирование педагогов для профилактики профессионального выгорания;
* Ранняя профориентация обучающихся для определения индивидуальных образовательных маршрутов;
* Формирование цифровых компетенций обучающихся и педагогов для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, том числе и в период дистанционного образования;
* Применение технологий проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся для повышения мотивации обучающихся к занятиям;
* Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.) для эффективной реализации образовательных программ.
* Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
* Сетевые формы реализации программы для устранения дефицитов обучающихся в инженерно-техническом направлении;
* Система выявления и поддержки одаренных детей для разработки индивидуальных траекторий развития.

**Целевые индикаторы**

* **Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей, не менее 80%.**
* **Доля педагогических работников, повысивших квалификацию – 100%.**
* **Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и цифровые технологии - 100%.**
* **Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, не менее 90%.**
* **Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки BПP по предмету, не менее 70%.**
* Не менее чем 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
* Не менее 50% обучающихся участвуют во ВсОШ.
* Не менее 20% обучающихся представляют результаты собственной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, на конкурсах различной направленности.
* 100% обучающихся вовлечены в социально-значимые виды деятельности.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактор риска | Задача | Название мероприятия | Сроки реализации | Показатели | Ответственный за выполнение | Участники |
| **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»** | Провести диагностику и самодиагностику профессиональных затруднений педагогов для выявления профессиональных и методических дефицитов. | Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявление дефициты. | Февраль-март 2022 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Организация самодиагностики педагогов с целью выявления дефицитов. | Февраль-март 2022 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Анализ результатов диагностики и самодиагностики | Апрель 2022 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Анализ результатов ВПР | Апрель 2022 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Анализ результатов ГИА за прошлый учебный год | Январь 2022 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Сопоставить результаты самодиагностики педагогов с результатами внешних мониторингов и выявить потребности педагогов | Создать индивидуальные образовательные маршруты педагогов в соответствии с их потребностями. | Май 2022 | Число индивидуальных образовательнрых маршрутов для не менее 7 педагогов | Заместитель директора по УД, руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися. | До 31.08.2022 | План работы по оказанию методической помощи педагогам в работе со слабоуспевающими | Заместитель директора по УД, руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Актуализировать систему наставничества по модели «учитель - учитель»; в рамках ее реализации организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков; | Организовать проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно-ориентированного подхода с последующим самоанализом проведенных уроков. | Март 2022 – ноябрь 2022 | Посещение не менее 5 уроков коллег в четверть  Анализ не менее 5 посещенных уроков за четверть от каждого педагога  Качественные отчеты о взаимопосещении уроков не менее чем 50% педагогов  Доля педагогов, посетивших уроки коллег и давших открытые уроки, не менее 50% | Заместитель  директора по УД,  руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Организовать посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения. | Март 2022 – ноябрь 2022 |
| Разработка формы отчета о взаимопосещении уроков коллег | Февраль 2022 |
| Круглый стол: «Обмен педагогическим опытом, методическими приемами» | Август 2022 |
| Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. | Провести педагогический совет, на котором ознакомить педагогов с федеральным проектом «500+», ознакомить с программами, обсудить и принять их | Март 2022 | Протокол педагогического совета | Директор МАОУ СОШ № 77, заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Провести обучающие семинары/тренинги с педагогами школы.  «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках»  «Развитие читательской грамотности на уроках»  «Развитие математической грамотности на уроках» | Март 2022 | Протоколы семинаров | Заместитель  директора по УД,  руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Разработка актуальных для школы карт  посещения уроков «Анализ современного урока» | Февраль 2022 | Разработанная карта | Заместитель  Директора по УД,  руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Разработка индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций | До 31.09.2022 | Количество разработанных индивидуальных маршрутов педагогов в соответствии с выявленными дефицитами не менее 10. | Заместитель  директора по УД,  руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Вовлечение педагогов, особенно начальной школы в исследовательскую, проектную деятельность обучающихся. | Февраль-март 2022  Октябрь-ноябрь 2022 | Увеличение количества защищенных проектов в среднем и старшем звене до 100  Организация НПК начальной школы, с количеством защищенных проектов не менее 30 | Заместитель директора по УД | Педагоги МАОУ СОШ № 77, обучающиеся |
| Заседаниие МС «Модернизация деятельности  методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников» | Май 2022 | Протокол заседания методического совета | Заместитель директора по УД, руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Заседание методического совета школы  «Итоги модернизации школьной модели методической службы» | Ноябрь  2022 | Протокол заседания методического совета | Заместитель директора по УД, руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| Развивать профессиональные компетенции с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов за счет адресного посещения КПК. | Формировать карты запросов на повышение квалификации педагогов. | Май 2022 | Карты запросов педагогов на повышение квалификации.  Количество курсов в соответствии с запросами педагогов – не менее 5 | Заместитель директора по УД, руководители ШМО | Педагоги МАОУ СОШ № 77 |
| **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** | Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов  - диагностика обучающихся с трудностями в учебной  деятельности, направленная на выявление причин затруднения.  - психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной  деятельности, направленная на выявление причин учебной неуспешности | март 2022 | Анкета выявления причин неуспеваемости | Заместитель директора по УД | Обучающиеся 7-8 классов, педагог- психолог, классные руководители |
| Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин учебной неуспешности | Март  – сентябрь 2022 г. | Аналитический отчет | Заместитель директора по УД | Заместитель директора педагог-психолог |
| Анализ уровня мотивации обучающихся 1-10 классов | Март  – сентябрь 2022 г. | Аналитический отчет | Заместитель директора по УД | Заместитель директора педагог-психолог |
| Педагогический консилиум  «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | 31 марта 2022г. | Протокол педагогического консилиума | Директор Заместитель директора педагог-психолог  Социальный педагог | педагог-психолог , классные руководители |
|  | Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического  консультирования обучающихся | март-апрель 2022 г. | Аналитическая записка | Директор Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог | Обучающиеся 7-8 классов, педагог- психолог, классные руководители |
| Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом | март-апрель 2022 г. | Аналитическая записка |
| Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | март-апрель 2022 г. | Протоколы бесед с принятыми решениями |
| Внедрение технологии персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. | Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе. | апрель 2022г. | Протокол семинара | Заместитель директора  Руководители ШМО | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| Создание рабочей группы по внедрению технологии персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски  учебной неуспешности. | сентябрь 2022г. | Приказ № от | Заместитель директора Руководители ШМО |
| План работы по внедрению тьютерства персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. | октябрь 2022 г. | Дорожная карта по внедрению тьютерства в работе с обучающимися, имеющие риски  учебной неуспешности | Заместитель директора Руководители ШМО |
| Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | март –ноябрь 2022 | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора. Руководители ШМО  Педагоги- предметники |
| Организовать работу с образовательным ресурсом Сферум как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. | Регистрация участников образовательного процесса в проекте СФЕРУМ | апрель 2022г. | Отчет ответственного по Сферум | ответственный | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
|  | Организация процесса обучения  «Дистанционная помощь» на основе образовательного ресурса Сферум» | апрель-май 2022г.  Сентябрь-ноябрь | Аналитическая справка | Заместитель директора | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| Заседание методсовета  «Сферум как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | ноябрь 2022г. | Протокол заседания методсовета | Заместитель директора  Руководители ШМО | Заместитель директора Руководители ШМО Педагоги-предметники ответственный организатор проекта  Сферум |
| Круглый стол «Подведение итогов: результативность мер по преодолению рисков учебной неуспешности в ходе реализации Программы» | Декабрь 2022 | Протокол заседания круглого стола | Директор МАОУ СОШ № 77, заместитель директора по УД | Педагоги, обучающиеся МАОУ СОШ № 77 |

3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за ходом реализации Программой осуществляет Директор МАОУ СОШ № 77 через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляют Педагогический совет и Наблюдательный совет. Общий контроль осуществляется Учредителями МАОУ СОШ № 77

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития МАОУ СОШ № 77; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора организуют деятельность рабочих групп по реализации проектов Программы, обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, ФГОС.

Педагог-организатор организует деятельность классных руководителей.

ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

# Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития МАОУ СОШ № 77 осуществляется по следующим формам:

* обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся, в том числе результатов ВПР, PIZA, ГИА;
* мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
* мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
* обсуждение, анализ, обобщение работы учителей по ликвидации профессиональных дефицитов в рамках системы наставничества в системе ШМО;
* мониторинг реализации планов профессионального роста педагогов.
* анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете школы.

# Формы представления результатов реализации Среднесрочной программы развития МАОУ СОШ № 77:

* Аналитическая записка по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
* Анализ посещенных уроков.
* Приказы и распоряжения администрации МАОУ СОШ № 77.
* Локальные акты МАОУ СОШ №77.
* Анализ сформированности метапредметных навыков у обучающихся на основе проектной деятельности.
* Протоколы заседаний психолого-педагогических консилиумов, семинаров, круглых столов, методического совета.
* Протоколы бесед с участниками образовательных отношений.
* Отчеты по итогам года о выполнении поставленных целей и задач.
* Отчет о реализации индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.