

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 6
от «26» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 77
Л.В. Ежова
Приказ № 16 от 26.04.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Положением о муниципальной системе оценки качества образования в МО «город Екатеринбург» Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 № 2659/46/36

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 77 (далее ОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение внутренней системы качества образования и динамики её развития;

объекты качества образования – актуальные характеристики качества образования, отражающие состояние образовательных результатов и образовательной деятельности;

внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму;

параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;

критерий - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ООП - основная образовательная программа;

УУД - универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

2.3. Основные принципы функционирования ВСОКО:

- целесообразность – обеспечение отбора и применения единых методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области внутренней оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- открытость, прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- объективность – опора на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых посредством федеральных и региональных систем;
- результативность – направленность на обеспечение достижения планируемых результатов функционирования и развития школьной образовательной системы, определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципальных уровней;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- общественное участие в процедурах оценивания, - информационная открытость – обеспечение представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании процедур и результатах ВСОКО, состоянии и качестве образования.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3.2. Администрация образовательной организации:

- формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО

образовательной организации, и приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Научно - методический совет образовательной организации и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4. Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности

образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

ВСОКО;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

Оценка эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня;
- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня;
- оценка уровня сформированности функциональной грамотности;
- оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур;
- оценка уровня объективности процедур ВПР, ВСОШ;
- оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВСОШ.

Итоговая оценка системы оценки качества подготовки обучающихся определяется путём суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов). (Приложение № 1).

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 18 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня, – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ

	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
	Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	ФСН № 00-1
	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	ФСН № 00-1
	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
2. Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 15% обучающихся с заданными повышенного уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
высокого уровня (макс. – 15 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 15% обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня, – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ

	<p>общего количества обучающихся, выполнявших работу</p> <p>Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации</p>	<p>не менее 80%– 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Доля обучающихся уровня НОО, достигших базового уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 85%– 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО)</p>
<p>3. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности (макс. – 4 балла)</p>	<p>Доля обучающихся уровня ООО, СОО достигших базового уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 85%– 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО)</p>

	Доля обучающихся уровня НОО, достигших повышенного и высокого уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 5%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО)
	Доля обучающихся уровней ООО, СОО достигших повышенного и высокого уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 5%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО)
4. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 6 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70%– 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

	<p>Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике</p>	<p>не менее 70% – 1 балл</p> <p>не менее 70% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал</p> <p>Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал</p>
<p>5. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 8 баллов)</p>	<p>Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР</p> <p>Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР</p> <p>Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР</p> <p>Осуществление проверки работ ВПР по предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки</p> <p>Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике</p> <p>Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ</p>	<p>не менее 80% – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>не менее 80% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы общественного наблюдения по результатам ВПР</p> <p>Ссылка на страницу официального сайта организации</p> <p>Ссылка на страницу официального сайта организации</p> <p>Протоколы проверки работ ВПР</p> <p>Протоколы проверки работ ВПР</p> <p>Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ</p>

	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВсОШ	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ
6. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 4 балла)	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919221

Владелец Ежова Лариса Викторовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024