

Самообследование

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 77
имени героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича
2023 год

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с приложением к лицензии в школе реализуются **образовательные программы**:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

В целях создания условий для реализации основных положений Концепции профильного обучения в нашей школе была разработана модель организации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования (при наличии не менее 2-х классов в параллели), а также утверждена Программа управленческой деятельности по введению предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Целью предпрофильной подготовки является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.

В соответствии с Программой управленческой деятельности в школе проводится диагностика образовательного запроса учащихся с учетом мнения их родителей, выявление предпочтений школьников в отношении выбора элективных курсов и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме курсов по выбору на этапе предпрофильной подготовки в школе проводится информационная работа по информированию учащихся и их родителей о путях получения дальнейшего образования, о профессиональных училищах и средних специальных учебных заведениях на территории района и города, о профессиях, которым в них обучают, о востребованных профессиях на рынке труда. С учащимися проводятся экскурсии на предприятия, где работают их родители, в профессиональные учебные заведения, в том числе в рамках проекта «Профи-дебют», «Уральская инженерная школа», «Билет в будущее», «Проектория». Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее» стартовал в МАОУ СОШ №77 с сентября **2023 года** по инициативе Минпросвещения России. На сегодняшний день занятиями охвачено 289 учеников 6–11-х классов

Целью профильного обучения является подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ, а также помощь в самоопределении в отношении выбора направления продолжения образования с учетом специализации и реальных потребностей рынка труда.

Согласно Уставу школа предоставляет **платные дополнительные образовательные услуги** по инициативе администрации школы, педагогического коллектива, родителей (законных представителей обучающихся).

Услуга, предназначенная для детей дошкольного возраста, «От ступеньки к ступеньке» - общеразвивающая программа направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Услуга по реализации образовательной программы «Информатика» (Компьютерная азбука) и услуга по реализации программы «Смотрю на мир глазами художника» (Изостудия «Палитра») для учащихся 1-4 классов направлены на воспитание и развитие качеств

личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Услуга по реализации развивающей программы «Каллиграфия и грамотность» предполагает реализацию одной из главных задач современной школы по планомерной и систематической работе по формированию каллиграфически правильного письма. Эта задача наполняется еще более глубоким содержанием, так как, кроме достижения чисто учебных целей, сам процесс такого письма служит важным средством формирования грамотности, развития эстетических вкусов, речи, волевых интеллектуальных качеств младших школьников.

Услуга по реализации развивающей программы «Скорочтение и развитие памяти». Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и долговременному усвоению информации. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 2-4 классов.

Услуга по реализации развивающей программы «Три кита». Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам. Программа рассчитана на детей 10-11 лет.

Услуга по реализации развивающей программы «Театральная студия на английском языке». Цель программы: развитие сценического творчества детей младшего и среднего школьного возраста посредством английского языка. Данная программа решает задачи комплексного развития способностей учащихся через театрализацию произведений на английском языке, развития и совершенствования основных психических процессов учащихся (восприятия, мышления, внимания, памяти) и производных от них свойств: наблюдательности, логики, фантазии, смелости публичного выступления.

Услуга по реализации развивающей программы «Юный психолог». Цель программы: формирование и сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к социуму. В ходе изучения программы обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, опыт социального общения и социальной адаптации. Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

Предоставляемые услуги

№ п/п	Наименование услуги		классы	кол-во потребителей	период предоставления услуги
1	Изостудия "Палитра"	Зырянова Н.Л.	с 1 по 4 7-10 лет	24	01.01.2023 - 31.05.2023
				19	01.09.2023 - 31.12.2023
2	Скорочтение и развитие памяти	Кузнецова О.В.	с 1 по 4 7-10 лет	24	01.01.2023 - 30.04.2023
				20	01.09.2023 - 31.12.2023
3	Компьютерная азбука	Калинина Д.А.	с 1 по 4 7-10 лет	40	01.01.2023 - 30.04.2023
				17	01.09.2023 - 31.12.2023
4	Каллиграфия и грамотность	Кузнецова Д.А.	с 1 по 4 7-10 лет	30	01.01.2023 - 30.04.2023
				14	01.09.2023 - 31.12.2023
5	От ступеньки к ступеньке	Бахтина А.А.	6 – 7 лет	20	01.01.2023 - 30.05.2023
				9	01.09.2023 - 31.12.2023
6	Три кита	Бахтина А. А.	1кл 7 лет	0	01.01.2023 - 30.04.2023
				29	01.09.2023 - 31.12.2023
7	Театральная студия на английском языке	Иванова М.А.	с 1 по 4 7-10 лет	25	01.01.2023 - 30.04.2023
				0	01.09.2023 - 31.12.2023
8	Юный психолог	Иванова М.А.	с 1 по 4 7-10 лет	25	01.01.2023 - 30.04.2023
				0	01.09.2023 - 31.12.2023

Учителя школы владеют и используют в своей педагогической деятельности ряд **современных педтехнологий:**

- гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;
- технология уровневой (внутри предметной) дифференциации И.П.Гузика;

- технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе В.Н.Зайцева;
- система развивающего обучения Л.В.Занкова;
- технология развивающих игр Б.П.Никитина;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.И. Пассова;
- технология индивидуализации обучения И. Унта;
- технология модульного обучения;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- «Образ и мысль»;
- информационно-коммуникационные технологии;
- сингапурская методика: обучающие структуры;
- технология формирования УУД.

С целью оказания помощи педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей; адаптации в коллективе; воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда в школе внедрена система наставничества. Целевая модель системы наставничества: учитель-учитель (3 пары наставник-наставляемый).

Вся **воспитательная деятельность** МАОУ СОШ № 77 имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорientация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

В 2023 году классными руководителями проведена работа, направленная на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, что позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным, т.е. уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Проведены классные часы: среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни; толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы». - все классы
«Помним Беслан» - все классы
«День космонавтики» -1-11 классы
«День народного единства» - все классы
«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» - все классы
«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» - все классы
«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности» - 5-11 классы
«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями. «Безопасность в интернете» - все классы
«День Матери» - все классы
«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - все классы.

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них, каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях. Согласно плану воспитательной работы, в течение 2023 учебного года велась работа по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Одной из приоритетных целей воспитательной работы МАОУ СОШ № 77 является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. Вся работа велась через внеурочную деятельность еженедельно на классных часах «Разговор о важном».

Система дополнительного образования в школе позволяет создавать широкий общекультурный, эмоционально значимый фон освоения содержания стандарта общего образования; выравнивать стартовые возможности личности; предметно ориентировать учащихся в различных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая), опираясь на его склонности, интересы, личностные особенности, способствуя личностному самоопределению.

Дополнительное образование способствует не только развитию личности ребенка, но и создает условия для самореализации учителя, возможности внести личностный мотив в изучаемый предмет, выйти за рамки традиционной программы, удовлетворить свои творческие и познавательные интересы. Дополнительное образование открывает новые горизонты как перед учеником, так и перед учителем.

На протяжении многих лет в школе функционирует система дополнительного образования детей. Работа представлена **следующими направленностями**: художественная (кружки «Бисеринка», «Юный художник»), социально-гуманитарная (кружки «Светофор», «Огнеборец»), туристско-краеведческая (кружок «Музей истории школы»), естественнонаучная (кружок «Юный эрудит»).

Участники кружка «Юный художник» (руководитель Зырянова Н.Л.) стали призерами городского конкурса «Золотая нить»; «Бисеринка» (руководитель Капинос В.П.) - участники художественного творчества «Радуга Талантов». В сентябре 2023 года сменился руководитель: Зырянова Н.Л.

«Музей истории школы» (руководитель Рындина Ю.В.) совместно с ребятами проводила экскурсии в музей, готовила документацию по паспортизации школьного музея.

Отряд ЮИД «Светофор» активно ведет пропагандистскую деятельность по правилам дорожного движения среди учащихся ОУ в течение всего года; отряд «Огнеборец» - по правилам пожарной безопасности в быту.

В январе 2023 года в школе функционировало 6 кружков, в декабре 2023 года в школе сформировано 6 кружков. Анализ работы за прошлый год позволил выявить приоритетные направления дополнительного образования, интегрировать отдельные объединения.

Руководители кружков используют групповые формы работы, занятия проходят в учебных кабинетах, в музее. В работу по дополнительному образованию было вовлечено на начало года - 6 учителей школы, на конец года – 3 учителя, а также меньшее количество обучающихся, в связи с уменьшением числа учащихся в ОУ.

Классы- мальчики, девочки	Кол-во занятых в коллективах ДО (на январь 2023 года)	Кол-во занятых в коллективах ДО (на декабрь 2023 года)
1-4 кл.	45	60
5-9 кл.	60	45
10-11 кл.	0	0
мальчиков	44	46
девочек	61	59

Реализуемые программы

Направленность	Количество учебных групп (на январь 2023 года)	Количество обучающихся (на январь 2023 года)	Количество учебных групп (на декабрь 2023 года)	Количество обучающихся (на декабрь 2023 года)
Художественная	2	30	2	30
Туристско-краеведческая	2	30	2	30
Социально-гуманитарное	2	30	2	30
Естественнонаучная	1	15	1	15
Всего	7	105	7	105

Ученики школы приняли участие в районных конкурсах «Елочная игрушка 2024», проводимый ДЮЦ «Контакт» в декабре 2023 года. Ежегодно команды из 20 человек принимают участие в «Лыжне России», «Кросс нации», «Легкоатлетический забег», посвященный празднованию Дню Победы 9 мая, возложение цветов к мемориалам погибших в годы ВОВ; участвовали в районном туре по шахматам. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по английскому языку, математике, русскому языку, финансовой грамотности и финансовой безопасности; получили дипломы участников и победителей олимпиад. Учащиеся старших классов участвовали в конкурсе «Есть такая профессия прокурор». Учащиеся начальной школы были участниками городского конкурса «Эврика» Учащиеся также участвуют в добровольческих акциях, направленных на благотворительность (День защитника прав потребителей, 1000 добрых дел, Вещь добра, сбор макулатуры). Получили благодарственные письма за участие в спонсорской помощи военнослужащим МО РФ участвующим в СВО, и от администрации ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка». А также приняли участие в городском конкурсе «Суперчитатель 2023». Уже не первый год учащиеся принимают участие в различных номинациях проекта World Skills.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского

поведения человека. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Ежедневно педагогами ведется сотрудничество с центрами психологической поддержки позволяет расширить воспитательные возможности учреждения. Работа велась при взаимодействии с МУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», МУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит» Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, библиотека им. Горького, библиотека № 37, ПДН ОМ № 15 УВД по МО «город Екатеринбург», ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, таких как:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- День Матери
- Новогоднее представление для 1-4 классов
- Декада защитника Отечества
- 8 Марта
- Масленица
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Вахта Памяти на Посту № 1
- Встреча с ветеранами
- Прощание с букварем
- Последний звонок
- Выпускной
- День защиты детей

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Имеется выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и программам дополнительного образования детей: регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00196534, дата предоставления лицензии 03 апреля 2015. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Работа по профилактике противоправных действий обучающихся и защите их прав была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-гуманитарная защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования, составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН ОП-15, Совета по профилактике, план работы с детьми «группы риска». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий: участие в заседаниях ТКДН и ЗП; индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН ОП-15, ПДН ОП-14 с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

Созданы условия для формирования социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации обучающихся. Традиционные школьные мероприятия также способствуют противодействию экстремизму и терроризму. Созданы условия для формирования социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации обучающихся. Традиционные школьные мероприятия также способствуют противодействию экстремизму и терроризму.

В течение II полугодия 2022-2023 года проводилась профилактическая работа с 4 обучающимися, состоящими на учете ВШУ. Эти обучающиеся ежемесячно обсуждались на Советах по профилактике, По требованию вызывались на заседания ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района. Проведены обследования жилищно-бытовых условий, составлены акты обследования семей. Педагогом-психологом проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и их законных представителей. Организован ежедневный контроль за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.

Проводится систематическая работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми, также с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых

Педагогом-психологом в январе 2023 года проводилось психологическое занятие с обучающимися по профилактике суицидов среди подростков на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций», выступление на родительском собрании на тему: «Почему ребёнок не хочет жить?», «Подростковый суицид»

С 4 апреля 2023 года по 13 апреля 2023 года в школе прошли мероприятия в рамках межведомственной операции «Дети России- 2023». Проведены беседы «Законопослушное поведение» (7-9 классы), профилактические беседы на тему: «Административная ответственность за ношение на улице и в школе запрещаемых предметов» (8-е классы), профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», беседа «как не стать жертвой преступления» (8-9 классы). Созданы буклеты по правовому воспитанию и здоровому образу жизни.

17.05.23 г. в Международный день детского телефона доверия с целью профилактики преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, а также с целью повышения внимания за поведением несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, имеющих определенные поведенческие отклонения была проведена акция. Обучающиеся старших классов проинформировали младших школьников об общероссийском телефоне доверия. Изготовили информационные буклеты и раздали их ребятам.

С 3 сентября по 10 сентября проведена неделя, приуроченная к всероссийскому дню солидарности по борьбе с терроризмом:

- показ видеоролика «Как предотвратить теракт»;
- открытый классный час «Нет терроризму!»;
- памятки «Организованности и бдительности в сфере противодействия терроризму».

Классными руководителями с обучающимися проводятся инструктажи по темам:

«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». В учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма, а также сближают детей разных национальностей.

Систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

В план работы по профилактике экстремизма и терроризма внесены мероприятия:

- проводятся информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;
- информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет», доведена до родителей на классных родительских собраниях;
- на информационных стендах размещены сведения об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера.

В октябре в ОУ провели мероприятие направленное на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции: «Урок мужества», на котором дети смогли написать письма солдатам.

Укреплению межнационального согласия, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов способствуют мероприятия, проведенные в ноябре:

- в Международный день толерантности 16 ноября была проведена акция «Мы – вместе!», конкурс рисунков «Мы – жители планеты Земля». Социальным педагогом и классными руководителями школы проведены беседы для обучающихся 7-8 классов - «Конфликт в нашей жизни», «Уроки толерантности».

В декабре традиционно прошла декада правовых знаний, приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции РФ. В рамках данных мероприятий, которые способствуют гражданско-правовому воспитанию обучающихся, были организованы:

- правовые уроки «Права и обязанности человека и гражданина»;
- классные часы: «Закон на защите детства»;
- дни правовой помощи детям.

В декабре, ко Всемирному дню борьбы со СПИД проведены классные часы на тему «Знаю и не боюсь!» для 9-11 кл.; изготовление буклетов: «Что необходимо знать о ВИЧ и СПИДе», «Профилактика ВИЧ инфекции», «Защитить себя от ВИЧ возможно!»

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.

Каждую четверть в ОУ проводились тематические родительские собрания, с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей.

- «Твоя правовая ответственность»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Особенности и риски подросткового возраста»;
- «Знаешь ли ты закон?»;
- «Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

В 2023 г. отсутствуют случаи совершения правонарушений обучающимися школы.

Система управления организации



Организация учебного процесса

МАОУ СОШ №77 имеет двухсменный режим работы: в первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5-е, 8-11-е классы, во вторую - 2-е, 3-е, 6-е, 7-е. Продолжительность урока 40 минут. Средняя наполняемость классов составляет 25 человека. Количество учащихся на одного учителя – 17.

В школе имеется столовая на 128 посадочных мест (базовая столовая № 11), горячим питанием охвачено: в начальной школе - 100 % обучающихся, в основной школе – 86%, в средней школе – 91%. Еще 6% учащихся питаются через буфет.

В 1-2-х классах для обучающихся в системе классных часов ведется курс «Разговор о правильном питании».

В школе создана система работы по обеспечению условий безопасности образовательного процесса, имеется вся необходимая документация по созданию системы безопасности ОУ в соответствии с законодательством РФ по охране труда.

В школе оборудовано помещение медицинского назначения, включающее кабинет медработника и процедурный (прививочный) кабинет.

Работа по сохранению здоровья обучающихся находится в центре внимания педагогического коллектива. Комплекс мероприятий по сбережению здоровья детей включает в себя:

1. Изучение санитарно-нормативных документов, удовлетворяющих физиологическим потребностям безопасности и защиты обучающихся;
2. Использование программно-методического обеспечения физического воспитания в специальных медицинских группах;
3. Диагностика здоровья и показатели детской заболеваемости обучающихся;
4. Профилактические мероприятия.

В школе соблюдались все меры профилактики вирусных инфекций:

1. Перед открытием организации проводилась уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

2. За каждым классом закреплено учебное помещение, предметное обучение и пребывание организовано в строго закрепленном за каждым классом помещении.

3. Ограничивалось проведение массовых мероприятий.

4. Было обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».

5. При входе в здание были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6. Во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы проводилась текущая дезинфекция помещений.

7. Была обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

8. Была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №77 направлена на выполнение федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования. С этой целью обучение по всем дисциплинам учебного плана школы ведется по образовательным программам и рабочим программам по предметам, выполнение которых обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 77», «Положение о критериальном оценивании в МАОУ СОШ № 77».

Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. Используются следующие виды оценивания: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание, мониторинг универсальных учебных действий.

1.4. Содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, выработанной участниками образовательных отношений. **Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения.**

1.5. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребёнка.

1.6. В контрольно-оценочную деятельность включаются учащиеся, осуществляя самооценку и взаимооценку.

1.7. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, выявления уровня успешности обучения проводятся административные контрольные работы по предметам: входные, за 1 полугодие, комплексная итоговая работа и итоговые работы по предметам.

Особенностями системы оценки являются:

1. **комплексный подход** к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. **использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;**
3. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе **системно-деятельностного подхода**, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
4. оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
5. **сочетание внешней и внутренней оценки** как механизма обеспечения качества образования;
6. использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

7. **уровневый подход** к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
8. использование **накопительной системы оценивания**, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений или иные формы);
9. использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами, таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
10. использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Основные виды контроля и оценивания

Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов учащихся.

Стартовая диагностика (входная) в первых классах основывается на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

Текущее оценивание включает экспертные методы (наблюдение, самооценка, самоанализ) и объективизированные методы (анализ письменных ответов и работ учащихся).

Итоговое оценивание происходит в конце обучения в начальной школе. В конце первого и последующих классов проводится итоговая комплексная письменная работа. Основным инструментом итоговой оценки выпускников начальной школы являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений

Анализ достижений учащихся включает:

1. текущую успеваемость обучающихся;
2. динамику личных достижений учащегося в освоении предметных умений;
3. активность и результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях;
4. активность участия и рост самостоятельности в проектной и внеурочной деятельности.

Формами представления образовательных результатов являются:

1. табель успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению отметок);
2. тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);

3. устная оценка учителем успешности результатов, достигнутых учащимся, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
4. Портфолио достижений (или иная форма);
5. результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

1. соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
2. динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

Результаты промежуточной аттестации (или накопленной оценки) обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в области формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе – государственной), характеризующие уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т.е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки*, т.е. письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Это домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- *формы устной проверки*, т.е. устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- *диагностические работы внешней диагностики (ВПР)*.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся педагоги стали активно использовать в образовательном процессе банк заданий по формированию функциональной грамотности на сайтах:

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

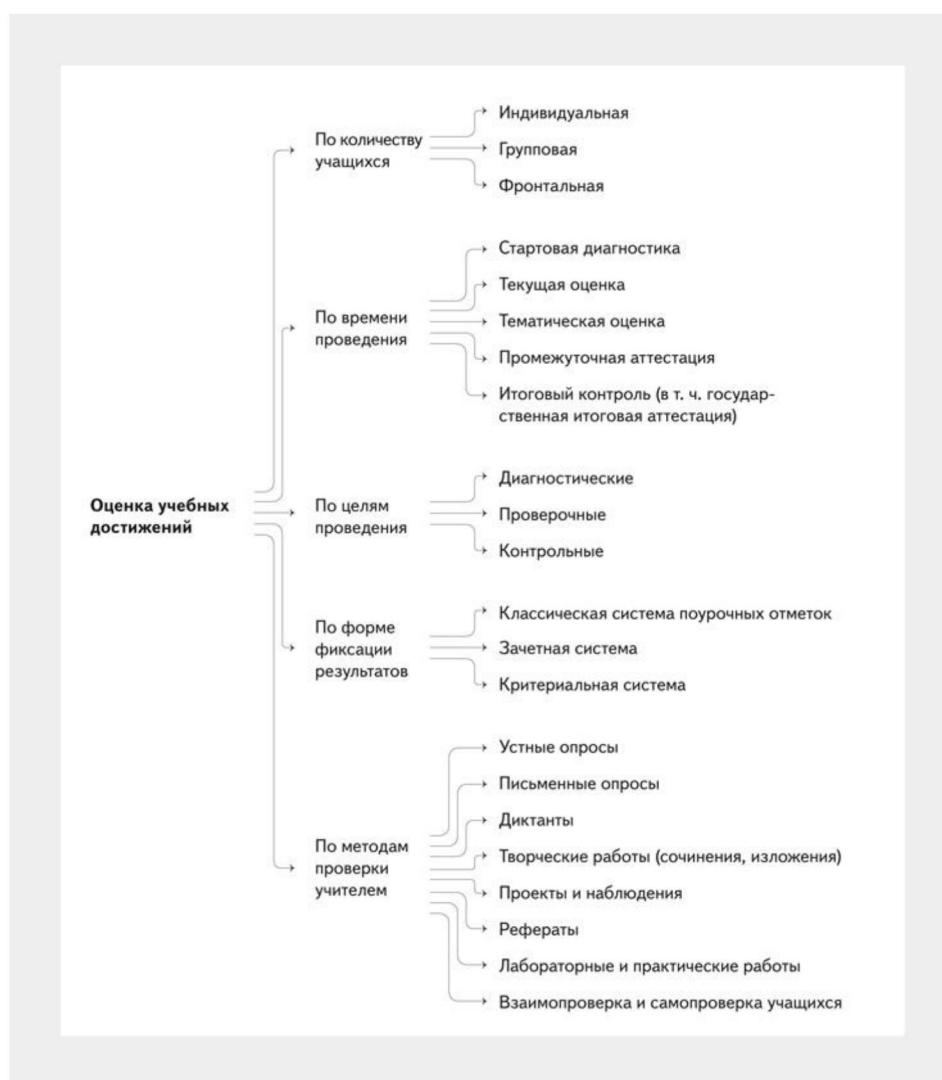
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской

3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность), достижению предметных, метапредметных, личностных результатов по завершении определенного временного промежутка (четверть для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов). Для этого педагоги используют весь комплекс процедур: стартовую, текущую, тематическую, промежуточную оценку (методы и формы оценки представлены на схеме «Способы оценки учебных достижений»). В работе учитель может сочетать несколько видов оценки и использовать устные и письменные работы, проекты, самооценки, наблюдения.

Способы оценки учебных достижений



Контроль качества усвоения содержания учебных программ осуществляется в строгом соответствии с графиком контрольных и диагностических работ и планом внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

В результате контроля за выполнением образовательных программ установлено, что на конец мая 2023 г. и конец декабря 2023 г. образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%, а также выполнен предусмотренный минимум контрольных и практических работ по предметам. Итоги образовательной деятельности выглядят следующим образом:

Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся

1. Обучающихся 1-4 классов

	Всего классов		Всего учащихся		Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	
	1-х	2-4	1-х	2-4			всего	без ув. причины
31.05. 2023	2	7	57	202	152 / 75,24%	0	0	0
31.12. 2023	2	6	54	178	135 / 75,84%	0	0	0

2. Обучающихся 5-9 классов

	Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	
					всего	без ув. причины
31.05. 2023	12	284	111/ 39,08%	2/0,7%	0	0
31.12. 2023	13	317	106/33,43%	2 / 0,6%	2/0,6%	0

3. Обучающихся 10-11 классов

	Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы		Для 11-х классов	
					всего	без ув. причины	«5»	«2»
31.05. 2023	2	48	18/ 37,5%	0	0	0	2	0
31.12. 2023	2	49	17/34,69%	0	0	0	0	0

Качество знаний

- на 31.05.2023 по школе составило 52,62 % (51,9% на 31.05.2022 г),
- на 31.12.2023 – 47,42 % (48,97% в соответствующий период 2022 г).

Независимая диагностика

Результаты диагностических контрольных работ по предметам по выбору обучающихся

Показателями качества обучения являются мониторинговые исследования всероссийского и регионального уровня.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР в 2023 г проводились в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Был проведен анализ проблемных полей с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования. Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов Учреждения. ВПР проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1282 от 23.12.2022, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 09 февраля 2023 г. N 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ СОШ 77 по следующему графику.

4 класс

№	Предмет	Дата	Продолжительность	примечание
1	Русский язык 1	20.03.2023	45 минут	Обязательный
2	Русский язык 2	21.03.2023	45 минут	Обязательный
3	Математика	23.03.2023	45 минут	Обязательный

4	Окружающий мир	18.04.2023	45 минут	Обязательный
---	----------------	------------	----------	--------------

5 класс

№	Предмет	Дата	продолжительность	примечание
1	Русский язык	21.03.2023	60 минут	Обязательный
2	Математика	23.03.2023	60 минут	Обязательный
3	Биология	18.04.2023	45 минут	Обязательный
4	История	06.04.2023	45 минут	Обязательный

6 класс

№	Предмет	Дата	Продолжительность	примечание
1	Русский язык	21.03.2023	90 минут	Обязательный
2	Математика	23.03.2023	60 минут	Обязательный
3	Естественнонаучный предмет	18.04.2023	45 минут	Обязательный
4	Общественно-научный предмет	20.04.2023	45 минут	Обязательный

7 класс

№	Предмет	Дата	Продолжительность	примечание
1	Русский язык	11.04.2023	90 минут	Обязательный
2	Математика	13.04.2023	90 минут	Обязательный
3	Английский язык	24.04.2023 – 28.04.2023	45 минут	Обязательный
4	Естественнонаучный предмет	04.04.2023	45 минут	Случайный выбор
5	Общественно-научный предмет	06.04.2023	45 минут	Случайный выбор

8 класс

№	Предмет	Дата	Продолжительность	примечание
1	Русский язык	11.04.2023	90 минут	Обязательный
2	Математика	13.04.2023	90 минут	Обязательный
3	Естественнонаучный предмет	04.04.2023	45 минут/ 90 минут	Случайный выбор
4	Общественно-научный предмет	06.04.2023	45 минут	Случайный выбор

11 класс

№	Предмет	Дата	Продолжительность	примечание
1	История	15.03.2023	90 минут	Обязательный

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По каждому предмету ВПР были выявлены средние процентные выполнения заданий по школе, проанализированы возможные причины этих результатов, разработаны рекомендации и сформулированы направления для адресной поддержки.

Был проведен анализ проблемных полей с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования. По каждому предмету формата ВПР были выявлены средние процентные выполнения заданий по школе, проанализированы возможные причины этих результатов, разработаны рекомендации и

сформулированы направления для адресной поддержки. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Процент участия в ВПР

Классы	Участие	Рус. яз.	Матем.	Окр. мир	Истор.	Общ.	Физика	Геогр.	Биол.	Химия	Английский язык
4	77	79,22	84,42	76,62							
5	58	72,13	75,41		70,49				73,77		
6	52	91,07	82,14		84,62			39,25	39,6		
7	51	92,98	84,21		47,37	38,60	42,11	33,33			77,19
8	62	85,94	85,94		40,31	33,44	25,00	28,13		32,81	
11	22							95,24			

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР

Анализ ВПР 2022 года проводился по следующим направлениям:

- Анализ процедуры проведения ВПР.
- Анализ организации проверки работ обучающихся.
- Анализ результатов по данным личного кабинета в ФИС ОКО.

Для проведения была организована рабочая группа в составе заместителей директора по УД и руководителей ШМО.

Анализ процедуры проведения ВПР в 2023 году (весна и осень) показал:

- Все участники ВПР (педагоги, обучающиеся, их родители) были ознакомлены с локальными нормативными актами организации и проведения ВПР.
- Для организаторов ВПР в аудиториях, вне аудиторий, членов комиссии по проверке проведен подробный инструктаж.
- При проведении ВПР были соблюдены требования для обеспечения объективности проведения ВПР: отсутствие в аудиториях личных вещей, средств связи у педагогов и обучающихся, организация видеонаблюдения (в тех кабинетах, где это было возможно), присутствие общественного наблюдателя (кроме тех дней, когда общественных наблюдатель не мог присутствовать по объективным причинам).
- Обеспечено отсутствие конфликта интересов (организаторам в аудиториях при проведении ВПР были педагоги, которые не ведут предмет, по которому проводится ВПР и по возможности не работают в данном классе).

Анализ организации проверки показал, что также был проведен инструктаж для членов комиссии, проверка проводилась под контролем администрации, по возможности было организовано видеонаблюдение, обеспечено отсутствие конфликта интересов (членами комиссии по проверке были педагоги, которые не ведут предмет и не работают в данном классе). Однако к проверке были привлечены в том числе и неопытные учителя, которые еще не участвовали в процедуре ВПР, не имели курсовую подготовку по критериальному оцениванию.

	аттестаци и / по результата м ВПР в 5-х кл. – 2023		результата м ВПР в 5-х кл. – 2023				аттестаци и / по результата м ВПР в 5-х кл. – 2023		– 2023		ВПР в 5-х кл. – 2023
57	100 /53,06	9	15,8 /4,08	0	0 /46,94	57	100 /76,09	8	14 /2,17	0	0 /23,91

обучающиеся 6-х классов						обучающиеся -6 х классов					
ИСТОРИЯ						БИОЛОГИЯ					
Кол-во обучаю щихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточно й аттестации / по результатам ВПР в 5-х кл. – 2023	Кол -во обу чаю щи хся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточ ной аттестации / по результатам ВПР в 5-х кл. – 2023	Кол-во обучающи хся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 5-х кл. – 2023	Кол-во обучающи хся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточно й аттестации / по результатам ВПР в 5-х кл. – 2023	Кол- во обуча ющи хся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточн ой аттестации / по результатам ВПР в 5-х кл. – 2023	Кол-во обуча ющихс я на «2», н/а по предме там УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточно й аттестации / по результатам ВПР в 5-х кл. – 2023
57	100 /86,67	10	17,54/0	0	0 /13,33	57	100 /98,04	14	24,56/ 19,61	0	0/1,96

обучающиеся 8-х классов	обучающиеся 8-х классов
РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА

Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки и по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки и по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023
53	100 /80	13	24,5 /0	0	0/20	53	100 /86,05	4	7,54 /0	0	0 /13,95

обучающиеся 8-х классов ИСТОРИЯ						обучающиеся 8-х классов ГЕОГРАФИЯ						обучающиеся 8-х классов ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации /	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023

	по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023		татам ВПР в 7-х кл. – 2023		ции / по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023		– 2023		– 2023		– 2023		по результатам ВПР в 7-х кл. – 2023		татам ВПР в 7-х кл. – 2023	УП	х кл. – 2023
53	100 /100	2	3,77 / 42,86	0	0 /0	53	100 /36,84	3	5,66 /0	0	0 /63,16	53	100/0	4	7,54 /0	0	0/0

обучающиеся 9-х классов РУССКИЙ ЯЗЫК						обучающиеся 9-х классов МАТЕМАТИКА					
Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки и по результатам промежуточной аттестации и / по результатам ВПР в 8 кл. - 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации и / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8- х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки и по результатам промежуточной аттестации и / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам УП	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023
72	97,7 /78,30	4	5,19 /5,63	4	5,19/ 21,7	72	97,7 /82,22	5	6,49 /0	4	5,19/17,78

обучающиеся 9-х классов						обучающиеся 9-х классов						обучающиеся 9-х классов					
ИСТОРИЯ						ГЕОГРАФИЯ						ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «2», н/а по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся на «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «2», н/а по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «3», «4» и «5»	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «5»	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Кол-во обучающихся «2», н/а по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023	Недостаточный уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации / по результатам ВПР в 8-х кл. – 2023
72	97,7 / 78,30	11	14,28 / 5,63	4	5,19 / 21,7	72	97,7 / 78,32	8	10,38 / 2,38	4	5,19 / 21,68	72	97,7 / 100	8	10,38 / 36	4	5,19 / 0

Сравнение результатов показало, что наблюдается общее снижение качества образования; по некоторым предметам наблюдаются значительные расхождения в оценке знаний обучающихся (русский 5 класс, математика 6 класс, география 8 класс) на ВПР и по итогам промежуточной аттестации, что говорит о возможной проблеме необъективности и требует работы по корректировке критериев оценивания при изучении предмета). По результатам ВПР 2023 школа попала в список школ с низкими результатами,

С целью выявления причин, которые привели к ситуации, были выполнены следующие мероприятия:

- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;
- силами рабочей группы в составе администрации и руководителей ШМО был проведен анализ процедуры проведения ВПР весной и осенью 2023 года;
- изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- сделан сравнительный анализ результатов достижений обучающихся (входная диагностика, контрольные работы за полугодия, промежуточная аттестация) с результатами ВПР;

Первое направление работы – обеспечение объективности процедуры проведения ВПР: перепроверка работ учителями школы, выявила несоответствие в баллах, выставленных за выполнение заданий критериям оценки, неверное применение критериев при оценке заданий, выполненных обучающимися, неверное толкование учителями критериев оценивания. Была выделена проблемная зона: компетентность педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Второе направление работы – повышение компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП через повышение педагогической квалификации педагогов, оказание методической помощи через работу ШМО, проведение обучающих семинаров, индивидуальной работы с педагогами.

Третье направление работы – корректировка плана ВШК. В рамках внутришкольного контроля силами администрации школы и руководителями ШМО:

- с целью совершенствования оценочных процедур проводится анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

Анализ оценочных материалов по предметам проводился:

- на соответствие КИМ заявленным целям работы, планируемым результатам ООП, современным подходам и требованиям к оценке результатов;
- на наличие описания инструментов проведения, которое представлено в спецификации работы, где также прописаны проверяемые данной работой элементы предметного или метапредметного содержания образовательной программы.

По результатам анализа проведено методическое совещание, на котором рассмотрены требования к КИМ, поставлены задачи формирования оценочных материалов с учетом включения в них описания назначения и структуры работы, распределения заданий по уровню сложности, типам заданий, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, время выполнения заданий, критериев оценивания, рекомендаций по подготовке к работе и др.

Принятые административные решения по результатам ВПР 2023года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год принято решение:

1. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация - 2023

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Общие сведения о выпускниках

учебный год	Всего обучалось		Число недопущенных		Число детей с ограниченными возможностями в здоровье		Прошли ГИА		Аттестат особого образца		Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
2021-2022	56	21	0	0	1	0	53	21	3	3	3 (на осень), впоследствии переведены на повторное обучение в 9 классе	0
2022-2023	62	22	2	0	2	0	50	22	2	0	19 (на осень), из них 7 обучающихся сдали ГИА в дополнительный период, 12 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	0

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 64 обучающихся из которых 2 обучающихся с ОВЗ. 2 обучающихся Морозов Е., Ожгихин М. по итогам учебного года не были допущены к ГИА 2023. 60 обучающихся явились и успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачет» с первого раза (обучающиеся Папазогло

К., Руденко М., по заявлению родителей оставленные на повторное обучение в 9 классе, успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в прошлом 2021-2022 учебном году). В 9-х классах обучалось 2 человека с ОВЗ. Они успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по 2 предметам – математика и русский язык. 1 обучающаяся 9 класса не приступила к ГИА в основной период по состоянию здоровья и будет проходить экзамены в резервный период в сентябре 2023 года.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (русский язык, математика)

Учебный год	Предмет	Количество участников (чел)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
2021/2022	Всего обучающихся 9 классов	56	-	-	-	-	
	Русский язык	55	98,2	28	50,9%	1	3,65
	Математика	55	98,2	20	36,4%	2	3,36
2022/2023	Всего обучающихся 9 классов	62	-	-	-	-	
	Русский язык	60	96,77%	31	51,66%	4	3,58
	Математика	61	98,39%	11	18,03%	18	3,05

5 обучающихся получили 30 и более баллов по русскому языку.

Наблюдается снижение количества обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике на «4» и «5», снижение значения среднего балла по русскому языку и математике по сравнению с ГИА 2022.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (предметы по выбору)

Учебный предмет	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	62	-	-	-	-	-
Русский	60	96,77	31	51,66	0	3,58
Математика	61	98,39	11	18,03	9	3,05
Физика	5	8,06	1	20,00	0	3,2
Химия	8	12,90	7	87,50	0	4,13
Биология	13	20,97	6	46,15	0	3,54
Литература	1	1,61	1	100	0	4
География	17	27,42	3	17,64	6	2,88
История	1	1,61	0	0,00	0	3
Обществознание	41	66,13	7	17,07	7	3
Английский	5	8,06	4	80,00	0	4
Информатика и ИКТ	26	41,94	4	15,38	3	3,07

По итогам основного периода ГИА 19 обучающихся получили по 3-4 неудовлетворительные оценки по основным экзаменам и экзаменам по выбору или не смогли пересдать математику в дополнительный период. В связи с этим они сдавали экзамены в дополнительный период в сентябре 2023 года. 12 обучающихся не ликвидировали неудовлетворительные оценки в течение дополнительного периода и приступили к повторному обучению в 9 классе. По итогам промежуточной аттестации в 2022-2023 году и итогам ГИА 2 обучающихся 9 класса закончили 9 классов на отлично и получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году среднюю школу окончили 22 обучающихся. По итогам учебного года, итогового сочинения все 22 обучающихся были допущены к ГИА 2023.

	Человек	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	22	100
Кол-во участников ИС (всего)	22	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	22	100

ГИА по математике в форме ЕГЭ (профиль) сдавали учащиеся, которые планировали поступать в ВУЗ – 11 человек. ГИА по математике в форме ЕГЭ (база) выбрали 11 человек. По итогам основного периода 2 человека не смогли пройти минимальный порог по математике (профиль) и в дополнительные дни пересдали математику (база)

Предмет	Число сдававших ЕГЭ	% выбора	Число справившихся	%	Число не справившихся	%	Высокобалльники	%	Средний балл
Всего обучающихся	22								
Русский язык (ЕГЭ)	22	100%	22	100%	0	0	3	13,64	61,5
Математика (ЕГЭ, П)	9	40,9%	9	100%	0	0	0	0	61,11
Математика (ЕГЭ, Б)	13	59,1%	13	100%	0	0	0	0	3,69
Обществознание	12	54,5%	12	100%	0	0	0	0	40,25
Биология	1	4,5%	1	100%	0	0	0	0	40,00
Физика	2	9,1%	2	100%	0	0	1	50,00	73,00
Информатика и ИКТ	6	27,3%	6	100%	0	0	1	16,67	55,16
Литература	1	4,5%	1	100%	0	0	0	0	63,00
История	2	9,1%	2	100%	0	0	0	0	56,50
Английский язык	1	4,5%	1	100%	0	0	0	0	50,00

Сравнение результатов ЕГЭ за два года

Предмет	2022		2023	
	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	66,66	94	61,5	91
Математика Б/П	4,1/54,55	/78	3,69/61,11	75
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-
Обществознание	60,36	90	40,25	75
История	69,5	87	56,50	57
Литература	59,33	73	63,00	63
Английский язык	68,5	72	50,00	50
Физика	-	-	73,00	97
Химия	47	71	-	-

Биология	50	50	40,00	40
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	51	54	55,16	81

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году средний балл понизился по сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме информатики. По русскому языку 70 и более баллов набрали 5 обучающихся, по математике (профиль) – 2 обучающихся. По математике (база) 1 обучающийся получил оценку «отлично».

Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по русскому языку и математике профильной

	Русский язык				Математика(профиль)			
	Количество выпускников - участников, чел.		% от количества сдававших		Количество выпускников - участников, чел.		% от количества сдававших	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
МАОУ СОШ № 77	4	3 (Ярьсько С - 91., Макова А. – 85, Васильченко П. – 85)	19	13,6	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году ни один выпускник не получил 80 и более баллов по математике (профиль).

Количество медалистов		Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов	
2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
3	0	14,3	0

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №77 было 3 претендентов на медаль, но по итогам ГИА они не получили медали, так как не соответствовали критерию Рособрнадзора «70 баллов и более по каждому экзамену».

Результаты образовательной деятельности МАОУ СОШ № 77 за 5 лет

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.Обучалось (на конец года):	711	708	715	597	591
▪ на уровне НОО	314	324	343	265	259
▪ на уровне ООО	336	333	314	285	284
▪ на уровне СОО	55	51	50	47	48
2.Окончили год на «4» и «5»:	301/42,3%	318/44,92%	313/50,1%	280/51,95%	281/ 51,65%
▪ на уровне НОО	163/70,6%	168/71,79%	180/71,4%	146/71,6%	152/75,24%
▪ на уровне ООО	120/35,7%	142/42,64%	110/35,3%	110/37,9%	111/ 39,8%
▪ на уровне СОО	18/32%	23/45,1%	9/31,03%	24/53,3%	18/ 37,5%
3.Оставлены на второй год	1/0,1%	1/0,1%	0	3/0,56%	12/ 2,03%
▪ на уровне НОО	0	0	0	0	0
▪ на уровне ООО	3/0,9%	0	0	3	12
▪ на уровне СОО	0	1/1,96%	0	0	0
4.Количество выпускников:					
▪ на уровне НОО	76	60	88	66	76
▪ на уровне ООО	80	67	57	56	64
▪ на уровне СОО	28	21	29	21	22
5.Окончивших на «4» и «5»:					

<ul style="list-style-type: none"> ▪ на уровне НОО ▪ на уровне ООО ▪ на уровне СОО 	39/51,3%	39/65%	52/59,1%	45/68%	50/ 65,78%
	22/27%	27/40,3%	23/40,4%	16/28,6%	21/ 32,81%
	9/32%	8/38,1%	9/31,1%	24/53,3%	18/ 37,5%
6.Окончили основную школу с аттестатом особого образца (на «5»)	3	5	3	3	2
7.Окончили школу с медалью	2	1	1	3	0
8.Оставлены на второй год в 9-ом классе	1	0	0	3	12
9.Окончили СОО со справкой	0	0	0	0	0
10.Количество призеров олимпиад:					
▪ районных	15	8	9	3	3
▪ городских	1	2	4	3	1
▪ региональных	-	2	2	2	0
11.Количество призеров НПК старшеклассников:					
▪ районных	1	7	9	3	3
▪ городских	-	2	2	0	2
▪ областных	-	2	2	0	1

Востребованность выпускников МАОУ СОШ № 77

<i>Параметры</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
1. Вузы	19	11	24	17	17
2. Учреждения СПО					
После 9 класса	36	40	31	28	20
После 11 класса	7	6	5	3	3
3. Продолжение обучения в 10 классе	32	27	23	25	28
4. Трудоустроены					
После 9 класса	-	0	0	2	0
После 11 класс	2	4	0	1	4
5. Не трудоустроены					
После 9 класса	-	0	0	0	0
После 11 класса	-	0	0	0	0
6.Оставлены на 2-ой год в 9 классе	1	0	0	3	12
7. Всего окончили					
9 классов	80	67	57	53	52
11 классов	28	21	21	21	22

Участие обучающихся МАОУ СОШ №77 в ВсОШ в 2023 году

В 2023 году в МАОУ СОШ 77 во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли 273 участника, из них 97 стали призерами, 36 – победителями, охват обучающихся с 4-11 класс составил 59%

Результаты ВсОШ

В школьном этапе обучающиеся приняли участие в 14 предметах

Предмет	Всего	По статусам		
		Участники	Призеры	Победители
Русский язык	152	87	44	21
Математика	117	95	17	5
Англ. язык	42	28	11	3
Литература	18	14	3	1
География	18	11	5	2
Биология	15	9	5	1
История	14	6	6	2
Обществознание	6	5	1	
Химия	6	6		
Технология	4	3		
Искусство	3	2	1	
Физическая культура	3	3		
Немецкий язык	1			1
Право	2	2		

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2021-2022 уч.год		2022 уч.год		2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
272	63% (23%)	273	73% (27%)	273	73%(27%)

Муниципальный этап: 27 участников, из них 1 призер, 1 победитель

Предмет	Всего	По статусам		
		Участники	Призеры	Победители
Русский язык	1	1		
Математика	6	6		
Англ. язык	6	6		
Литература	5	4		1
Биология	4	4		
История	2	2		
Химия	5	5		
Немецкий язык	1		1	

Количество участников, прошедших на региональный этап ВсОШ

2020-2021 уч.год: 2 участника (Химия, Китайский язык, Английский язык*)

2021-2022 уч.год: 3 участника (Литература, История, Китайский язык*, Английский язык)

2022-2023 уч.год: 2 участника (Английский язык, Искусство (МХК))

2023 уч.год: 1 участник (Литература)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом не увеличилось количество участников

Анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. 27% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 73% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

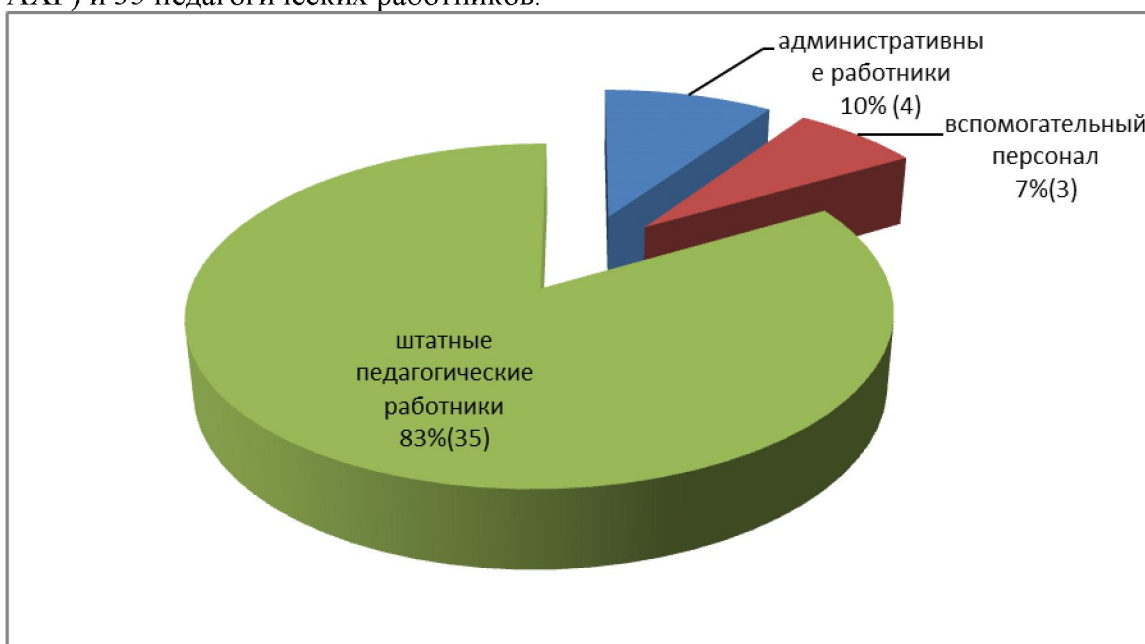
В 2023 году ученики МАОУ СОШ 77 участвовали в научно-практической конференции по 3 направлениям. Выступали ученики 9, 10 и 11 класса. Все ученики получили статус «участник» заочного этапа муниципального тура

Направление	Предметная область	Класс	Количество участников
Гуманитарное	История, Краеведение	9	1
Социокультурное	Культурология, Искусство, Социальное проектирование	10	1
Общественно-политическое	Право, Обществознание	11	2

В региональном этапе принял участие один человек по предмету Искусство.

Кадровое обеспечение

Педагогическое сообщество МАОУ СОШ № 77 представлено только штатными преподавателями и включает 4 руководящих работника (в т.ч. заместитель директора по АХР) и 35 педагогических работников.



Количество педагогических работников, получивших отказ в присвоении первой или высшей квалификационной категории – 0 человек.

Один Заслуженный учитель РФ - Семенина Ирина Владимировна, учитель музыки и МХК.

Распределение по стажу и по возрасту приведено в таблице (п. 2).

Педагоги образуют шесть методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей английского языка,
- учителей естественных наук и технологии,
- учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла.

Свою квалификацию педагоги школы систематически повышают через работу в школьных и районных методических объединениях, городских ассоциациях учителей-предметников, участие в педсоветах, семинарах, вебинарах и т.д. Не менее одного раза в межаттестационный период педагоги обучаются на курсах повышения квалификации объемом 36, 72, 144 часа. Так в 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава МАОУ СОШ № 77. Количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов в МАОУ СОШ №77:

4 человек обучались по программе повышения квалификации: «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты.» (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)

3 человека обучались по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

обучились на предметных КПК 16 педагогов и, кроме того, 7 человек - как эксперты ОГЭ, 8 человек – организаторы ОГЭ, 1 чел. – эксперты ЕГЭ.

Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР (за последние 3 года), подтвержденная документально – 25%

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой составляет 100%. Фонд школьной библиотеки составляет 9664 экземпляра художественной литературы, 20935 экземпляров учебников и учебных пособий, 500 экземпляров энциклопедической литературы, 155 экземпляров ЭОР.

Материально-техническая база

В школе имеется достаточное количество аудио, видео, компьютерной техники для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий: 129 компьютеров (включая ноутбуки), 65 ПК подключены к сети Интернет, функционирует два компьютерных класса, в которых 23 ПК соединены в локальную сеть; имеется офисной техники - 46, мультимедиа проекторов - 24, интерактивных комплекта - 4; АПК, объединяющий 14 ноутбуков для учащихся 1 классов, а также АПК в кабинете биологии. В настоящее время в школе на 1 ПК приходится 4,6 учащихся. Рабочие места директора, всех заместителей директора, учителя в каждом учебном кабинете, секретаря, библиотекаря, диспетчера по питанию оснащены ПК, принтерами. На базе библиотеки создан информационный центр, в котором для работы обучающихся установлены 3 ПК с выходом в Интернет.

В 2023 г заключены договоры о сетевой реализации образовательных программ в области подготовки по физической культуре и технологии обучающихся 6,7 классов с МАОУ СОШ № 22 и ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» и с РГППУ для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5,6 классов.

2. Показатели деятельности организации на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	597 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261 человек/ 47,42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой/профильной)	3,69/61,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/ 67%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 10,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,33%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	112 человек/ 18,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 37%
1.29.2	Первая	22 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 28%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м



Директор МАОУ СОШ № 77

Л.В. Ежова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861819

Владелец Ежова Лариса Викторовна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025