

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ № 77
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 77
Л.В. Ежова
Приказ № 243
от « 02 » сентября 2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего и основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 77
имени героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича

на 2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург
2024

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 2022 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 2022 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями 2022г.);

- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МАОУ СОШ № 77;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельства о государственной аккредитации;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 77, утвержденной приказом № 225 от 31.08.2023 г. (с изменениями 2024г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 77, утвержденной приказом № 225 от 31.08.2023 г. (с изменениями 2024г.).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательная организация предлагает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, до 1317 часов на уровне начального общего образования, до 340 часов в год и до 1700 часов на уровне основного общего образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Формы реализации внеурочной деятельности:

клубы, круглые экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, кружки, секции, объединения, столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, традиционные мероприятия, праздники, классные часы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Такие формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности главным образом используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности; занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных секциях);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание перечисленных занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

Таблица.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		<p><i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для</p>

		формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре,</p>

		<p>природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего</p>

		<p>проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

Об управленческих механизмах организации внеурочной деятельности

- Внесены изменения в локальные акты общеобразовательной организации;
- спланирована работа обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- определена методическая работа на уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация использует ресурсы других организаций.

Начальное общее образование

Направления	Наименование рабочей программы ВД, программы ДО	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Часть плана, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
«Разговоры о важном» (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, разработанные на федеральном уровне)	Разговоры о важном	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Экономика: первые шаги	1	1	1	1

Профориентационная работа/предпринимательство (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Юный психолог	-	1	-	0,5
Вариативная часть плана внеурочной деятельности					
Дополнительное изучение учебных предметов (3 ч.) (Углубленное изучение учебных предметов или модулей; организация учебно- исследовательской и проектной деятельности и др.)	Удивительный мир слов	-	1	1	1
	В мире книг	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация (2 ч.) (Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)	Занимательный английский	-	1	1	-
	Этика: азбука добра	1	-	-	-
	Каллиграфия и грамотность	1	-	-	-
	Театр на английском языке	-	-	1	0,5
	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
	Юный турист: изучаю родной край	1	1	1	1
	Праздники, традиции и ремесла народов России «Орлята России»	1	1	1	1
		-	-	-	1
Итого за неделю		9	10	10	10
Итого за год		297	340	340	340
Итого за 4 года обучения		1317			

Основное общее образование

Направления	Наименование рабочей программы ВД, программы ДО	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть плана, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)						
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

(Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, разработанные на федеральном уровне)						
Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Профориентационная работа (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Профориентация	1				
Вариативная часть плана внеурочной деятельности						
Дополнительное изучение учебных предметов (3 ч.) (Углубленное изучение учебных предметов или модулей; организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.)	Лексическое богатство русского языка	1	1	-		
	Раскрываем тайны русского языка	-	-	1	1	
	Лингвистический калейдоскоп					1
	Литературное краеведение	1	-	-		
	Занимательная математика	1	1	-		
	Увлекательная математика каждому	-	-	1		
	Загадки истории	-	0,5	0,5		
	Этот удивительный мир				1	1
Развитие личности и самореализация (2 ч.) (Удовлетворение интересов и потребностей)	Проектная деятельность	-	0,5	0,5	1	1
	Любительский театр	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Кружок «Юный художник»		0,5			
	Художественное творчество в дизайне	-	-	1	1	
	Графика					0,5

обучающихся в творческом и физическом развитии)	Искусство					0,5
	Уроки здоровья		0,5			
	Мини-футбол	0,5	-	-		
	Настольный теннис	-	0,5	-		
	Шахматы	-	-	0,5	0,5	1
Комплекс воспитательных мероприятий (2 ч.) (Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	Воспитательные мероприятия школы и класса	1	1	1	1	1
	Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Я - волонтер	1	-	-	-	-
	Школьные акции «Твори добро»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за год		340	340	340	340	340
Итого за 5 лет обучения		1700				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861819

Владелец Ежова Лариса Викторовна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025