

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77
имени героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича



СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования Администрации города
Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУСОШ № 77
Л.В. Ежова
Приказ № 327 от 28 сентября 2022 г.

**Программа развития
МАОУ СОШ № 77
на 2023 - 2027 гг.**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 77
(протокол № 2 от 28 сентября 2022)

Екатеринбург, 2022

Содержание

1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 77	3
2. Информационная справка об образовательной организации	6
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ СОШ № 77	8
3.1. Общая характеристика образовательной организации	9
3.2. Материально-технические условия	9
3.3. Кадровое обеспечение	10
3.4. Результаты образовательной деятельности	11
4. Концепция развития. Миссия МАОУ СОШ №77	13
5. Проекты реализации Программы развития	14
5.1. Проект «Повышение качества образования»	14
5.2. Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми»	18
5.3. Проект «Развитие кадрового потенциала»	21
6. Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития МАОУ СОШ №77 на 2023-2027 гг.	23

**1. Паспорт программы развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 77
имени героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича
г. Екатеринбурга
на 2023-2027 г.г.**

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Нормативные и программные документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». <p>Нормативные и программные документы регионального и муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);- Постановление Правительства Свердловской области от № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588 - ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».
---	--

Авторы и основные разработчики Программы	Администрация МАОУ СОШ № 77, представители педагогического коллектива и родительской общественности
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства, гарантирующего доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества и результативности реализации образовательных программ. 2. Создать эффективную систему работы школы для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования. 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями МАОУ СОШ № 77 и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации педагогических работников.
Период и этапы реализации	Программа реализуется с 2023 по 2027 год
Основные целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов -100%; - доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов -100%; - доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 80 баллов) - 12 %; - показатели результативности обучения: качество - не менее 50 %; - увеличение доли удовлетворённости качеством и условиями образовательной деятельности (от итогов НОКО в 2021 году) на 10 %; - доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования - 70 %; - доля участников ВсОШ школьного уровня - 70 %; - доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 5% от количества участвовавших; - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся - 25%; - численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений - 100 человек; - положительная динамика количества обучающихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня; - доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 35 %, первую квалификационную категорию - 60 %; доля педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства - 15%; - доля педагогов, использующих исследовательские и проектные технологии - 100 %; - удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям работы школы - до 100%; - доля педагогических работников школы, прошедших процедуру профессиональной квалификации - 5%; - доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников - 35%; - увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 30%; доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы -100%.

Перечень подпрограмм (проектов)	Проект «Повышение качества образования». Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми». Проект «Развитие кадрового потенциала».	
Ожидаемые результаты выполнения Программы	1. Проект «Повышение качества образования»	Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности реализуемых образовательных программ, совершенствование оценочной деятельности.
	2. Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми»	Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, сопровождение одаренных и социально-активных обучающихся.
	3. Проект «Развитие кадрового потенциала»	Соответствие педагогических работников предъявляемым требованиям, увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах по распространению собственного опыта, отработка новых процедур повышения качества педагогического труда.
Объемы и источники финансирования Программы	Рациональное использование бюджетных средств. Субсидии на выполнение Муниципального задания. Целевые субсидии. Внебюджетные средства, расширение сети платных образовательных услуг.	
Система организации контроля за исполнением Программы	- Внутренний и внешний мониторинг; - ежегодный отчет на официальном сайте школы; - обсуждение промежуточных результатов реализации Программы на заседаниях педагогических советов, Совета родителей, Совета обучающихся; анализ состояния и результативности работы по реализации Программы администрацией МАОУ СОШ № 77.	

2. Информационная справка об образовательной организации

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Тип и вид ОО	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1935
Юридический адрес	620012, г. Екатеринбург, ул.Кузнецова,5
Телефон/факс	(343)307-44-99
Электронная почта	sochl14@eduekb.ru
Адрес сайта	школа 77.екатеринбург.рф
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:	<ul style="list-style-type: none"> - Устав (новая редакция) утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 2232/46/36 от 03.10.2018 г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.02.2011 г., срок действия - бессрочно; регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00196534. - Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.05.2015 г. серия 66А01 № 0001576, регистрационный № 8255, срок действия до 27.01.2026 года, выдан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Основные образовательные программы	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы - 4 года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы - 5 лет;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы - 2 года.</p>

<p>Адаптированные основные образовательные программы</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей по следующим направленностям: туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной.</p>	<p>«Школьный музей», «Бисеринка», «Юный художник», «Светофорик», «Огнеборец», «Юный эрудит».</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

МАОУ СОШ № 77

С 2018 по 2022 год задачи программы развития МАОУ СОШ №77 решались администрацией школы и педагогическим коллективом через реализацию проектов «Качество образования», «Здоровье школьника», «Кадры», «Совершенствование инфраструктуры», «Семья и школа». В ходе реализации Программы развития были выполнены мероприятия, направленные на повышение качества общего образования.

В период с 2019 по 2022 гг. повысились показатели качества образования. Увеличилась доля обучающихся, имеющих по результатам учебного года отметки «4» и «5», на всех уровнях образования: на уровне начального общего образования - 71% (на 2 % выше, чем в 2019 г.), на уровне основного общего образования - 31% (на 2 % выше, чем в 2019 г.), на уровне среднего общего образования - 37% (на 2% выше, чем в 2019 г.).

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 11-х классах. Доля выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в период с 2018 по 2022 годы, составляет 100%.

Целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) является приоритетным направлением МАОУ СОШ № 77. С 2020 года в штатном режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. В МАОУ СОШ № 77 осуществлялась деятельность по разработке образовательных программ, рабочих программ педагогов, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, развитию школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)» в МАОУ СОШ № 77 уделяется внимание вопросам ранней профориентации обучающихся. Возросла доля участия обучающихся МАОУ СОШ № 77 в цикле уроков «Проектория» с 3% в 2019 году до 15% в 2022 году.

Ежегодно растет количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования. В МАОУ СОШ № 77 доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в школе, в общей численности детей данной возрастной группы составила 35 %.

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ №77 становятся призерами РЭ ВсОШ.

Созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. За 2018 - 2022 годы 25 педагогов школы подтвердили свои квалификационные категории, 5 человек повысили квалификационные категории, 5 педагогов аттестованы впервые.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации различной направленности по подготовке к ГИА, внедрению и реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, обновленным ФГОС НОО, ООО, использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «ЕДУ», «Единый урок .РФ, «Инфоурок».

Произошло обновление кадрового состава за счет привлечения новых специалистов. В школе работает 10 учителей, педагогический стаж которых составляет до 5 лет. С целью успешной адаптации и оказания помощи в решении профессиональных проблем молодым педагогам, реализуется программа «Наставничество».

Педагоги МАОУ СОШ № 77 являются экспертами центра МАУ ДО ГДТИМ «Одаренность и технологии», предметных комиссий Муниципальной экзаменационной комиссии, входят в состав жюри муниципального этапа ВсОШ, имеются публикации педагогов в сборниках Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «УрГПУ», ООО «ИНФОУРОК».

По результатам независимой оценки качества образования в 2021 году, которая является федеральным мониторинговым исследованием, потребители образовательных услуг оценили

деятельность школы на 88,72 балла, исследование по критериям показало насколько удовлетворены участники образовательных услуг.

Таким образом, повышение эффективности, вариативности и качества образования - одно из приоритетных направлений реализации программы развития МАОУ СОШ № 77.

3.1. Общая характеристика образовательной организации

Средняя общеобразовательная школа открылась в 1935 году и является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением (далее МАОУ СОШ № 77). Школа расположена в Орджоникидзевском районе

г. Екатеринбурга в жилом микрорайоне «Уралмаш». В школе имеются: 24 учебных кабинета, библиотека, 2 компьютерных класса, музей, столовая.

На начало 2022 года в ОУ обучалось 602 учащихся в 23 классах-комплектах в режиме двух смен, в том числе:

Уровень НОО – 10 классов в них обучалось 266 ученика;

Уровень ООО – 11 классов, в них обучалось 287 учеников;

Уровень СОО – 2 класса, в них обучалось 49 ученика.

С 1998 года школа носит имя героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича. ОУ расположено вблизи станции метро, на пересечении основных улиц Машиностроителей – Кировградская. С точки зрения функциональной структуры микросоциума МАОУ СОШ № 77 имеет благоприятное расположение. В микрорайоне школы располагается Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбургский машиностроительный колледж, Екатеринбургский механико-технологический колледж, Профессиональный лицей № 1, а также МУ «Территориальный центр помощи семье и детям» Орджоникидзевского района, культурно-организационная структура: ОГУК «Уральский хор», БИЦ «Орджоникидзевский».

На сегодняшний день в школе обучаются:

- Дети из многодетных семей – 40 чел.
- Дети из малообеспеченных семей – 22 чел.
- Дети – инвалиды – 7 чел.
- Опекаемые дети – 4 чел.
- Дети с ОВЗ – 13 чел.

Перед школой стоит необходимость обучения детей с различными потенциальными возможностями и образовательными потребностями.

Средняя наполняемость классов составляет 25,87 обучающихся, в первую смену обучаются 1,4,5,8,9,10,11 классы, во вторую смену обучаются 2,3,6,7 классы. Продолжительность урока составляет 40 минут. 1-11 классы имеют 5-дневную учебную неделю.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование образовательного учреждения. Для обучения и воспитания учащихся оборудовано 24 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии с лаборантской, информатики. Кроме того, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка, столовая на 120 посадочных мест, библиотека. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности. Происходит ежегодное обновление библиотечного фонда, в образовательной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии. Рабочее место учителя в каждом кабинете оборудовано ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет. Функционирует школьный сайт. Технические средства обеспечения образовательной деятельности: компьютеры - 65, из них 12 ПК в стационарном компьютерном классе, ноутбуки - 67, интерактивные устройства - 7, мультимедийные проекторы - 29, офисная техника - 32.

Созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдается санитарно-гигиенический режим, работает система противопожарной и

антитеррористической безопасности, установлено видеонаблюдение, имеется ограждение, кнопка тревожной сигнализации.

В ОО созданы условия для успешной организации образовательной деятельности.

В то же время выявлен ряд проблем: недостаток современных средств обучения для специализированных кабинетов физики, химии, технологии, отсутствует спортивный зал, недостаточное оснащение спортивным оборудованием спортивной площадки школы.

С целью сохранения и обновления материально-технической базы, которая является условием реализации ФГОС, разработан Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития на 2023-2027 гг.

3.3. Кадровое обеспечение

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100 % (35 педагогов). Стабильно высоким остается образовательный уровень педагогических работников: в настоящее время педагогов с высшим образованием 34 человека (97%), только 1 человек (3%) имеет среднее профессиональное образование.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (29%), первую - 23 человек (62%), без категории - 3 человека (9%). Большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационные категории.

По стажу педагогической деятельности коллектив представлен следующим образом: имеют стаж до 5 лет - 4 человека (11%), от 5-10 лет - 6 человека (17%), от 10-20 лет - 7 человек (20%), свыше 20 лет - 18 человек (52%).

Большую часть коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

По возрасту состав педагогов выглядит следующим образом: до 30 лет - 10 человек (29%), от 30 до 40 лет - 7 человек (19%), от 40 до 50 лет - 9 человек (26%), старше 50 лет - 9 человек (26%). Средний возраст педагогов составляет 43 года. Кадровый состав школы отличается стабильностью.

Педагоги МАОУ СОШ № 77 являются экспертами муниципального и областного этапов НПК Муниципальных образовательных организаций г. Екатеринбурга, центра МАУ ДО ГДТИМ «Одаренность и технологии», муниципальных предметных комиссий, входят в состав жюри муниципального этапа ВсОШ.

В 2018-2022 25 педагогов школы опубликовали методические разработки на площадке «ИНФОРУРОК», имеются 7 публикации статей в изданиях УрГПУ. Эффективная работа по распространению собственного педагогического опыта повышает профессиональное развитие педагогов и положительно влияет на качество образовательной деятельности.

Процедура аттестации педагогических работников осуществляется согласно нормативным документам. Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом - графиком. За 2018-2022 годы 25 педагогов школы подтвердили квалификационные категории, 5 человек повысили квалификационные категории, 5 педагогов были аттестованы впервые.

В соответствии с графиком осуществляется профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации. В 2018 - 2019 учебном году 67% педагогов, в 2019 - 2020 учебном году 79% педагогов, в 2020-2021 учебном году 87% педагогов, в 2021-2022 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности (по подготовке к ГИА, внедрению и реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС ОБЗ, обновленным ФГОС НОО, ООО, использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности). Повышение профессионального уровня осуществляется систематически, в соответствии с графиком.

Характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 77 свидетельствует о положительной динамике в профессиональном развитии педагогов: образовательный уровень педагогических работников стабилен; реализацию образовательных программ обеспечивают высоко квалифицированные педагогические кадры. Вместе с тем, педагоги школы недостаточно активны в применении проектных и инновационных технологий,

распространении своего опыта, мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, небольшой приток в школу молодых специалистов. В решении проблем станет развитие системы сопровождения педагогов, таких как тьюторство и наставничество «учитель-учитель», участие педагогов в независимой диагностике профессиональных дефицитов; широкое использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций и интернет-сообществ педагогов.

3.4. Результаты образовательной деятельности

Параметры	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1.Обучалось (на конец года):	708	706	602
▪ уровень НОО	324	322	266
▪ уровень ООО	333	337	287
▪ уровень СОО	51	47	49
2.Окончили год на «4» и «5»:	333/47%	336/48	280/55
▪ уровень НОО	168/72%	165/70	146/72
▪ уровень ООО	142/43%	135/45	110/38
▪ уровень СОО	23/45%	36/44	24/53
3.Оставлены на повторное обучение	-	-	-
▪ уровень НОО	-	-	-
▪ уровень ООО	-	-	-
▪ уровень СОО	-	-	-
4.Окончили уровень ООО с аттестатом особого образца (на «5»)	5	5	4
7.Окончили уровень СОО:			
▪ медалью	1	1	3
8. Оставлены на повторное обучение в 9-ом классе	-	-	-
9. Окончили уровень СОО со справкой	-	-	-
10. Количество призеров олимпиад, конкурсов:			
▪ районных	17	18	20
▪ городских	4	9	12
▪ региональных	2	4	7
11. Количество призеров НПК старшеклассников:			
▪ районных	2	7	8
▪ городских	-	2	3
▪ региональных	-	-	-

Для повышения образовательных результатов обучающихся необходимо проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов с дальнейшим выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации этих дефицитов. Учителям предметникам необходимо включать в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету. Не следует недооценивать мотивационную составляющую выпускников на получение достойного результата.

Индивидуальная работа с обучающимися, ориентированных на высокие результаты, должна быть обязательным компонентом подготовки к ЕГЭ. Для повышения результатов также следует совершенствовать систему мониторинга готовности обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Важной проблемой является расхождение образовательных результатов уровня начального общего образования и уровня основного общего образования. Причинами снижения качества образования являются отсутствие или недостаточное формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, отсутствие единых критериев оценивания, снижение мотивации обучающихся к учебной деятельности, недостаточная сформированность у обучающихся начальной школы компонентов мышления (понятийного, структурно-динамического, пространственного, логического), преобладание формальных инструментов оценивания.

Необходимо для решения проблемы:

- внести изменения в план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в части обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в ОО;
- внедрять в образовательную деятельность современные образовательные технологии, в том числе информационные, которые позволят более объективно подходить к оцениванию образовательных результатов на основании выявленных профессиональных дефицитов;
- более продуктивно использовать систему повышения квалификации педагогов в части подходов к оцениванию образовательных результатов;
- обеспечить объективность оценочных процедур на основе единых критериев проверки образовательных результатов;
- продолжить формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- модернизировать систему оценивания, где приоритетным будет формирующее оценивание с привлечением модели наставничества «ученик-ученик»;
- развивать модель наставничества «учитель-учитель» в том числе для выработки общих подходов к формирующему оцениванию.

Система дополнительного образования в школе позволяет создавать широкий общекультурный, эмоционально значимый фон освоения содержания стандарта общего образования; выравнивать стартовые возможности личности; предметно ориентировать обучающихся в различных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая), опираясь на их склонности, интересы, личностные особенности, способствуя личностному самоопределению.

На протяжении многих лет в школе функционирует система дополнительного образования детей. Работа представлена следующими направленностями: художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Призерами районных и городских конкурсов являются участники кружков «Бисеринка», «Юный художник», «Светофор».

Общее количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования в 2022 году составило 225 из 602. В школе сформировано 6 кружков. Платными образовательные услуги представлены 6 программами.

При всех положительных результатах системы дополнительного образования, можно определить направления для развития потенциала школы. Проблемные стороны очевидны: мы видим, что из представленного спектра программ дополнительного образования совершенно не охвачены физкультурно-спортивное и техническое направления. Проблема заключается в том, что в школе отсутствуют материально-технические условия, которые сложно создать в быстрые сроки для реализации данных программ, а также квалифицированные специалисты. Решение данного вопроса видим в возможности использовать ресурсы других образовательных организаций, т.е. вступать в сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями и организациями дополнительного образования детей микрорайона.

Курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и их родителей.

В соответствии с ФГОС курсы внеурочной деятельности представлены на всех уровнях образования.

Наличие в школе особой инфраструктуры, а именно школьного музея, позволило реализовывать ежегодный проект «Музейные уроки». В рамках данного проекта с учениками проводятся занятия и классные часы в школьном музее.

В школе создана комплексная система включения обучающихся в разнонаправленную интеллектуальную, проектную и исследовательскую деятельность:

- более 50% обучающихся ежегодно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, более 5% из них становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов разного уровня. Организована профориентационная работа. Ученики школы с большим интересом посещают предприятия малого бизнеса и крупные предприятия, находящиеся на территории микрорайона. Однако доля обучающихся, охваченных профориентационной работой составляет 30 %.

Коллектив школы считает необходимым усилить профориентационную работу, ориентирующуюся на запросы времени и профессиональное самоопределение. Для этого планируется активизировать работу с использованием ресурсов всероссийского портала «Проктория», всероссийского проекта «Билет в будущее».

Увеличилось число участников традиционных общешкольных мероприятий: День знаний, День пенсионера, День учителя.

Также в школе проводятся традиционные массовые спортивные мероприятия («Кросс Нации», «Лыжня России» и другие).

Проведенный анализ показал, что внеурочная деятельность, представленная системой курсов, школьных событий и дополнительным образованием, позволяет развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, участвовать в социальнозначимых акциях. Однако, проанализировав участие обучающихся школы в творческих мероприятиях различных уровней, можно сделать вывод: наблюдается тенденция к снижению числа и спектра мероприятий, конкурсов, проектов, в которых школьники принимают участие. Недостаточной остается заинтересованность некоторых классных руководителей, учителей-предметников в участии обучающихся в районных и городских мероприятиях. Ставим перед собой задачу, решение которой положительно скажется на увеличении количества творческих проектов, числа победителей, призеров участников из числа школьников: реализовать модель наставничества «учитель-ученик», внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профориентацию на уровне основной школы.

4. Концепция развития. Миссия МАОУ СОШ № 77

Концепция МАОУ СОШ № 77 составлена в соответствии с комплексом стратегических задач, направленных на развитие образования. Одним из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования является повышение эффективности, вариативности и качества образования.

Модель современной школы должна соответствовать целям инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Миссия образовательного учреждения состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых национальных ценностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой

передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителей в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Ценности, на которых основывается деятельность педагогического коллектива:

- право каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям;
- сотрудничество всех участников образовательных отношений, основанное на взаимоуважении и доверии;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников образовательных отношений;
- достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС общего образования;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, бережного отношения к истории Отечества, уважение к традиционной культуре и ее художественным ценностям, государственной символике России;
- развитие духовно-нравственных качеств личности, стремление к самоконтролю и саморегуляции поведения, проявление взаимоуважения и взаимопонимания в коллективе и семье;
- мотивация на укрепление и сбережение своего здоровья, устойчивую потребность в здоровом образе жизни.

Необходимо совершенствовать образовательное пространство школы, которое определяется единством базовых национальных ценностей российского общества, определяющих ценностно-смысловые и содержательные основы общего образования. Это обеспечит получение качественного и доступного образования, необходимого для успешной социализации, самореализации обучающихся и динамичного развития школы в современных условиях.

Целевые ориентиры школы связаны с моделированием образа выпускника школы.

Определяющие параметры: объем знаний, познавательная направленность личности, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, реализация воспитательного потенциала личности.

Для реализации Программы развития предполагается использование уже имеющихся ресурсов Учреждения, их актуализация, и привлечение новых. Достичь реализации концепции возможно через создание условий для обеспечения изменений состояния образовательного пространства в МАОУ СОШ № 77.

Развитие школы должно способствовать повышению эффективности, вариативности и качества образования, обеспечению соответствия содержания обучения и воспитания на всех уровнях образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся. Развитие школы должно органически входить в систему ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад МАОУ СОШ № 77 в течение многих лет.

Концепция предусматривает совершенствование образовательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности ОО с сохранением лучших традиций школы.

5. Проекты реализации Программы развития

Цели, задачи и принципы развития, достижения и проблемы МАОУ СОШ № 77 определяют основные направления совершенствования деятельности школы.

5.1 Проект «Повышение качества образования»

Цель: обеспечить повышение качества и результативности реализации

образовательных программ.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года.
2. Обеспечить повышение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Обеспечить повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), соответствие внутренней системы оценки качества образования внешней оценке.
4. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Развивать вариативность реализуемых образовательных программ через сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Реализация ФГОС общего образования, реализация обновленных ФГОС НОО, ООО.	2023-2027 гг.	Обеспечение преемственности реализации основных общеобразовательных программ, обеспечение единых подходов к преподаванию и оценке образовательных результатов обучающихся.
Разработка и утверждение образовательных программ по обновленным ФГОС НОО, ООО.	2022-2023 уч.год	Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022
Организация курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО.	2023-2024гг	Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022
Организация индивидуальной работы с неоднородным контингентом обучающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений: - организация разноуровневого обучения, индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных консультаций для целевых групп обучающихся; - организация работы по индивидуальному сопровождению обучающихся по устранению учебных дефицитов на всех уровнях общего образования.	2023-2027 гг.	Увеличение доли обучающихся на «4» и «5». Повышение качества образования. Индивидуализация обучения.

<p>Организация работы по подготовке выпускников к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня обучаемости, выявление обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников; - организация дополнительных занятий с обучающимися «группы риска» и потенциальными высокобалльниками; - работа с открытыми информационными ресурсами: - Федеральные официальные сайты - ФИПИ, Минпросвещения России, Рособнадзора; - Сайт национальных исследований качества образования. - организация и проведение диагностических и тренировочных работ в системе «Статград»; - организация занятий, тренингов по формированию психологической готовности обучающихся, педагогов и родителей к ГИА; <p>сопровождение процессов взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к ГИА. 100% сдача ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании. Повышение среднего балла ЕГЭ, ОГЭ.</p>
<p>Эффективная работа по организации наставничества по модели «ученик- ученик».</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Увеличение количества взаимодействующих пар по модели «ученик-ученик».</p>
<p>Организация мероприятий обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Участие в процедурах независимой оценки качества образования.</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Использование критериального оценивания результатов обучающихся, соответствие результатов внутренней и внешней оценки качества образования, повышение объективности результатов образовательной деятельности.</p>

<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»; <p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния уровня функциональной грамотности обучающихся. <p>Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.</p> <p>Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с МАОУ СОШ № 22, ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М.Курочкина», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».</p>	<p>2023-2027гг</p>	<p>Обеспечение условий реализации ФГОС ООО, для реализации предметной области «Технология», «Физическая культура», плана внеурочной деятельности направления, связанного с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования.</p>

Реализация плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области.	2023-2024 гг.	Устранение замечаний, выявленных в ходе НОКО в 2021 году. Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования.
---	---------------	--

Целевые показатели реализации проекта:

- доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов - 100%;
- доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов - 100%;
- доля выпускников 11 -х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 80 баллов) - 12 %;
- показатели результативности обучения: качество - не менее 50 %.
- увеличение доли удовлетворённости увеличением доли удовлетворённости качеством и условиями образовательной деятельности (от итогов НОК в 2021 году) на 10 %.

5.2. Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми»

Цель: повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, сопровождение одаренных, талантливых и социально-активных обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить поддержку и сопровождение одарённых, талантливых и социально-активных детей через индивидуализацию образования, развитие дополнительного образования.
2. Формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для жизни, через участие в социально-значимых, творческих проектах, в конкурсном движении, на уровне школы, района, города.
3. Создать условия для психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).	Ежегодно	Увеличение доли участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников.
Подготовка и участие обучающихся в НПК.	Ежегодно	Увеличение доли участников и призеров НПК.
Участие обучающихся в конкурсном движении различного уровня и направленности.	Ежегодно	Увеличение количества участников, конкурсов, турниров, конференций разного уровня от общей доли количества обучающихся.

Создание банка одарённых детей по различным направлениям Деятельности.	Ежегодно	Создание комфортной педагогической среды в ОО для реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала обучающихся и психологопедагогического сопровождения одарённых и талантливых обучающихся по различным направлениям	Ежегодно	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными потребностями в обучении.
Реализация программ дополнительного образования социально-гуманитарной, естественно - научной, художественной, туристско-краеведческой направленностей через работу объединений дополнительного образования, расширение вариативности программ дополнительного образования (увеличение направлений деятельности).	2023-2027 гг.	Расширение возможностей для одарённых детей в самореализации.
Развитие взаимодействия с музеями: музеем Изобразительных искусств, областным краеведческим музеем, музеем истории Екатеринбурга, общественными патриотическими и ветеранскими организациями, ВУЗаи города по реализации совместных проектов и акций.	2023-2027 гг.	Повышение социальной активности.
Работа отрядов социально-значимой направленности: организация работы отрядов ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда.	2023-2027 гг.	Включение обучающихся в общественную деятельность, повышение социальной активности.
Развитие системы школьного самоуправления: взаимодействие с районным Советом старшеклассников «САМ Лидер». Развитие системы ученического самоуправления в классных коллективах. Организация работы Совета обучающихся школы.	2023-2027 гг.	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся.

Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Урок цифры».	2023-2027 гг.	Повышение уровня информационной грамотности всех участников образовательной деятельности, включая педагогов и родителей обучающихся.
Участие обучающихся в открытых онлайн - уроках «Проектория», проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».	2023-2027 гг.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся, повышение социальной активности.
Организация сетевого взаимодействия в рамках общеобразовательных программ и внеурочной деятельности с МАОУ СОШ № 22, ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М.Курочкина», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессиональный университет».	2023-2027 гг.	Развитие индивидуализации образовательных маршрутов, расширение возможностей в сфере инженерно-технического образования.
Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми, популяризация и распространение эффективного педагогического опыта в данном направлении.	2023-2027 гг.	Повышение уровня профессионально - педагогической компетенции учителя.
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей. - Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности по инженерно-технологическому направлению на всех уровнях образования. - Участие в проекте «Уральская инженерная школа». - Участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. - Участие в Открытой технической спартакиаде школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего «ИнжеТех». - Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической направленности. <p>Осуществление мониторинга достижений обучающегося в области инженерного мышления, его компетенций и способностей.</p>	ежегодно	Активизация интереса к рабочим и инженерным профессиям, востребованным на рынке труда региона. Профессиональное самоопределение обучающихся. Формирование инженерного мышления обучающихся.

Целевые показатели реализации проекта:

- доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования - 70 %;
- доля участников ВсОШ школьного уровня - 70 %;
- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 5% от количества участвовавших;
- доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся - 25%;
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений - 100 человек;
- положительная динамика количества обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня;

5.3. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями МАОУ СОШ № 77 и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации учителя.

Задачи:

1. Обновить содержание методической работы школы по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров с учётом основных направлений муниципальной кадровой политики и модернизации системы образования.
2. Развивать профессиональные компетенции, соответствующие квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.
3. Создать условия для формирования эффективной системы поддержки молодых педагогов.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
Выявление профессиональных затруднений педагогов: диагностика профессиональных дефицитов и компетенция учителей МАОУ СОШ № 77 (ИРО, МБУ ИМЦ «ДОМ УЧИТЕЛЯ») работа по их устранению: составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; внесение изменений в планы работы учителей - предметников, МО школы, корректировка рабочих программ.	2023-2027гг	Выявление профессиональных дефицитов. Оказание адресной помощи педагогам в преодолении профессиональных дефицитов.

<p>Организация повышения квалификации педагогических Работников: Аттестация педагогов, курсовая подготовка с учетом специализации учителя и перечня направлений обновления содержания общего образования: по вопросам подготовки к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО; программа повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; по освоению и использованию продуктивных образовательных технологий в образовательной деятельности; по подготовке к государственной итоговой аттестации: (тьюторы, эксперты) (ГАУ ДПО СО «ИРО», МБУ «Екатеринбургский Дом учителя».</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Развитие профессиональных и методических компетенций педагогов.</p>
<p>Распространение передового педагогического опыта, организация обмена опытом педагогов: – консультации, – семинары, – взаимопосещения уроков, – организация творческих и рабочих групп; – проведение круглых столов, методических дней, семинаров, мастер-классов. – создание банка данных по используемым педагогами методикам и технологиям; – подготовка и публикация научно-методических разработок педагогов в разных педагогических изданиях на уровне района, города, области.</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Развитие профессионально - педагогической компетенции учителя через разнообразие форм методической работы. Вовлечение педагогов в систему профессиональных педагогических сообществ.</p>
<p>Организация работы с молодыми педагогами, реализация модели наставничества «Учитель-учитель».</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации опытных педагогов, участие в школе молодого учителя (наставничества).</p>

Организация участие в профессиональных конкурсах. Совершенствование системы стимулирования профессионального мастерства и инновационной деятельности педагогов.	2023-2027 гг.	Увеличение количества и качества участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов. Удовлетворенность педагогов деятельностью в ОО.
Сопровождение педагогов по профилактике профессионального выгорания.	2023-2027гг	Создание условий для поддержания работоспособности педагогов.

Целевые показатели реализации проекта:

- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 35%, первую квалификационную категорию - 60%;
- доля педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства - 15%;
- доля педагогов, использующих исследовательские и проектные технологии - 100%;
- удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям работы школы - до 100%;
- доля педагогических работников школы, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - 5%;
- доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального
- роста педагогических работников - 35%;
- увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 30%;
- доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы
- поддержки и сопровождения первые три года работы - 100%.

6. Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития МАОУ СОШ № 77 на 2023-2027 гг.

2023 год			
Направление реализации программы развития	Предмет финансирования	Объем финансовых средств (т. руб.)	Источники финансирования
Модернизация материально-технического оснащения образовательной деятельности	Приобретение необходимого оборудования для кабинетов НОО в соответствии с ФГОС	100	Бюджетные средства школы
	Приобретение оборудования для библиотеки и школьного музея	40	Внебюджетные средства школы
Совершенствование программно-информационного обеспечения	Приобретение необходимого программного обеспечения.	35	Бюджетные средства школы
Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации администрации и педагогов школы	25	Бюджетные средства школы
Итого		200	

2024, 2025 г.г.			
Направление реализации программы развития	Предмет финансирования	Объем финансовых средств (т. руб.)	Источники финансирования
Модернизация материально-технического оснащения образовательной деятельности	Приобретение необходимого оборудования для кабинетов ООО, СОО в соответствии с ФГОС, лингафонного кабинета	300	Бюджетные средства школы
	Приобретение оборудование для кабинета социального педагога, педагога- организатора, педагога-психолога, учителя -логопеда, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	40	Бюджетные средства школы
Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов по инклюзивному образованию	28	Бюджетные средства школы
Итого		368	
2026, 2027 г.г.			
Направление реализации программы развития	Предмет финансирования	Объем финансовых средств (т. руб.)	Источники финансирования
Модернизация материально-технического оснащения образовательной деятельности	Приобретение необходимого оборудования для кабинетов СОО в соответствии с ФГОС	160	Бюджетные средства школы
	Приобретение оборудования для школьной столовой и медкабинета	60	Внебюджетные средства школы
Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	20	Бюджетные средства школы
Итого		240	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861819

Владелец Ежова Лариса Викторовна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025