

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 10 класс

### Тест по теме: «Россия в 16-17 веках»

#### *Задания с выбором ответа.*

#### **1. Хронология.**

1. 1549 год – это год:

- А. созыва 1 Земского собора
- Б. окончания Ливонской войны
- В. церковного раскола
- Г. начала Смуты в России

2. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают процесс:

- А. борьбы России за выход к морю
- Б. объединения Руси
- В. закрепощения крестьян
- Г. крестьянских восстаний

3. Какой век в истории России назван бунташным:

- А. 16      Б. 17      В. 18      Г. 15

4. Начало правления Романовых произошло в:

- А. 1598 г    Б. 1613 г    В. 1654 г    Г. 1672 г

5. Какое литературное произведение было создано в 17 веке:

- А. Слово о полку Игореве
- Б. Задонщина
- В. Житие протопопа Аввакума
- Г. Хождение за три моря

*6. Какое событие произошло позже:*

- А. принятие Соборного уложения
- Б. воцарение Романовых
- В. появление в России Лжедмитрия 1
- Г. воссоединение Украины с Россией

## **2. Факты**

*7. Присоединение к России Астраханского ханства произошло при:*

- А. Иване 111
- Б. Иване 1У
- В. Борисе Годунове
- Г. Михаиле Романове

*8. Первый в истории Земский собор был созван при:*

- А. Иване Грозном
- Б. Иване 111
- В. Борисе Годунове

Г. Алексею Романову

9. Крестоцеловальную грамоту подписал:

А. Федор Иванович

Б. Борис Годунов

Г. Василий Шуйский

Г. Михаил Романов

10. Восстание Ивана Болотникова произошло в царствование:

А. Ивана 111

Б. Василия Шуйского

В. Алексея Романова

Г. Федора Алексеевича

### **3. Соотношение понятий и фактов**

11. Что в России именовалось «урочными летами»:

А. срок сыска беглых крестьян

Б. годы запрета перехода крестьян к другому владельцу

В. погодные записи событий

Г. опричное лихолетье

12. Окончательно крепостное право закрепилось в:

А. Судебнике Ивана 111

Б. Судебнике Ивана 1У

В. Соборном уложении

Г. Стоглаве

*13. Должностное лицо, управлявшее приказами называлось:*

А. тысяцкий

Б. воевода

В. дьяк

Г. целовальник

*14. Церковный раскол связан с именем:*

А. Филарет

Б. Иов

В. Никон

Г. Кирилл

#### ***Задания с кратким ответом***

#### **4. Установить последовательность событий**

*15. Расположите в хронологической последовательности события 17 века*

А. Медный бунт

Б. окончание Смуты

В. Соборное уложение

Г. Столбовский мир

*16. Расположите в хронологической последовательности события Смуты*

- А. семибоярщина
- Б. освобождение Москвы от поляков
- В. правление Лжедмитрия 1
- Г. годы неурожая

*17. Расположите в хронологической последовательности правителей 16-17 веков.*

- А. Федор Иванович
- Б. Алексей Михайлович
- В. Борис Годунов
- Г. Федор Алексеевич

### **5. Установить соответствие**

*18. Установить соответствие между именами и событиями 16 и 17 века.*

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| А. Иван 1У            | 1. Крестоцеловальная запись |
| Б. Федор Иванович     | 2. Соборное уложение        |
| В. Василий Шуйский    | 3. опричнина                |
| Г. Алексей Михайлович | 4. введение патриаршества   |
|                       | 5. восстание Хлопка         |

*19. Установить соответствие между именами государей и предводителями народных движений в их правление..*

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| А. Иван Грозный | 1. Марфа-посадница |
|-----------------|--------------------|

Б. Василий Шуйский

2. Хлопок

В. Алексей Михайлович

3. Иван Болотников

Г. Борис Годунов

4. Степан Разин

5. Емельян Пугачев

*20. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями.*

А. опричнина

1. Должностное лицо

Б. местничество

2. Орган центрального управления

В. приказ

3. Политика террора

Г. должностное лицо

4. Порядок назначения на должность с учетом знатности.

5. Высший орган государственного управления

### **Итоговый тест по теме: «Россия в 18 веке»**

#### **Хронология.**

1. Чем знаменателен в истории 1703 год?

- 1) победой под Полтавой
- 2) основанием Санкт-Петербурга
- 3) открытием Московского университета
- 4) началом правления Петра Великого.

2. В каком году Россия была провозглашена империей?

- 1) 1709
- 2) 1721
- 3) 1725
- 4) 1762

2. «Манифест о даровании вольности.... дворянству» был издан в:

- 1) 1762 г.
- 2) 1772 г.
- 3) 1782 г.
- 4) 1796 г.

3. Какое событие произошло позже других?

- 1) Крым вошел в состав России
- 2) Открылась Академия наук
- 3) Россия была провозглашена империей
- 4) Полтавская битва

4. Какое событие произошло раньше других?

- 1) воцарение Анны Иоанновны
- 2) воцарение Елизаветы Петровны
- 3) подписание Ништадтского мира
- 4) восстание Емельяна Пугачева

5. Какое произведение относится к 18 веку?

- 1) «Хождение за три моря»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Домострой»

#### **Факты.**

6. Кто из названных деятелей относится к сподвижникам Петра 1?

- 1) Михаил Сперанский
- 2) Александр Радищев
- 3) Григорий Потемкин
- 4) Александр Меншиков

7. Подавление какого выступления потребовало больших усилий Екатерины 11?

- 1) восстание Болотникова
- 2) Медного бунта
- 3) Соловецкого восстания
- 4) Восстания Пугачева

8. Какая из названных операций произошла во время Северной войны?

- 1) Смоленское сражение
- 2) Невская битва
- 3) Полтавская битва
- 4) Бородинское сражение

9. В ходе какой войны произошли сражения у д.Лесной и у мыса Гангут?

- 1) Семилетней

- 2) Ливонской
- 3) Смоленской
- 4) Северной?

10. Кто из названных лиц был государственным деятелем в 18 веке?

- 1) Потемкин
- 2) Пересветов
- 3) Ордин-Нащокин
- 4) Адашев

11. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов?

- 1) Уварова
- 2) Голицына
- 3) Бирона
- 4) Лефорта

12. Что из названного произошло в царствование Екатерины 11?

- 1) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) издание Табеля о рангах
- 4) учреждение Сената

#### **Соотношение фактов и понятий.**

13. Рекрутская повинность – это:

- 1) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика
- 2) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам
- 3) способ формирования рынка рабочей силы
- 4) способ комплектования русской армии

14. Как называлось высшее учреждение по делам Русской православной церкви?

- 1) Синод
- 2) Приказ тайных дел
- 3) Сенат
- 4) Верховный Тайный Совет

15. Как назывались органы центрального государственного управления, созданные Петром 1?

- 1) приказы
- 2) магистраты
- 3) коллегии
- 4) министерства

16. Как назывался документ, определявший систему чинов и порядок продвижения по службе?

- 1) «Строевое положение»
- 2) «Табель о рангах»
- 3) «Указ о единонаследии»
- 4) «Регламент адмиралтейства»

17. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?

- 1) реформами Петра 1
- 2) восшествием на престол Екатерины Великой
- 3) восшествием на престол Елизаветы Петровны
- 4) восшествием на престол Анны Иоанновны

18. Какое из названных понятий относится к царствованию Екатерины Великой?

- 1) Избранная рада
- 2) Уложенная комиссия
- 3) Негласный комитет
- 4) Верховный тайный совет

**Причинно-следственные связи.**

19. Полтавская битва способствовала:

- 1) резкому изменению хода Северной войны
- 2) распаду Северного союза
- 3) потери русскими войсками Риги и Ревеля
- 4) потере русскими войсками Нарвы

20. Создание в России Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- 1) церковному расколу
- 2) усилению позиций патриарха
- 3) подчинению церкви государству
- 4) полной секуляризации церквенно-монастырских земель

21. Елизавета Петровна оказалась на российском престоле:

- 1) по завещанию Петра I
- 2) По требованию участников крестьянского восстания
- 3) По приглашению Верховного Тайного Совета
- 4) В результате дворцового переворота

22. К каким результатам привела внешняя политика Екатерины Великой?

- 1) утрате побережья Балтики
- 2) присоединению Крыма

- 3) присоединению Средней Азии
- 4) утрате Северного Причерноморья

23. Что из названного относится к результатам реформ управления при Петре 1?

- 1) учреждение Сената
- 2) создание министерств
- 3) создание приказной системы
- 4) учреждение Земских соборов

### **Итоговый тест по теме: «Российская империя в 19 веке»**

#### **Хронология.**

1. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят в:

- 1) 1803 г.
- 2) 1837 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1894 г.

2. Бородинское сражение состоялось:

- 1) 1 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 17 ноября 1812 г.
- 4) 12 декабря 1812 г.

3. Заграничный поход русской армии закончился в:

- 1) 1212 г.
- 2) 1813 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1815 г.

4. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года

- 1) смерть Александра 1
- 2) образование Северного общества
- 3) учреждение министерств
- 4) выступление декабристов

5. Оборона Севастополя относится к событиям войны:

- 1) Крымской
- 2) Отечественной 1812 г.
- 3) Кавказской
- 4) русско-турецкой 1877-78 гг.

6. Какое событие произошло раньше других?

- 1) кодификация законов М.М.Сперанским
- 2) судебная реформа
- 3) министерская реформа
- 4) отмена крепостного права

7. Какое событие произошло позже остальных?

- 1) «хождение в народ»
- 2) выступление декабристов
- 3) Крымская война
- 4) возникновение кружка петрашевцев

8. Даты 1801, 1825, 1855, 1881 гг. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян
- 2) реформам государственного управления

- 3) этапам промышленного переворота в России
- 4) началу царствования российских императоров

**Факты.**

9. Кто был автором проекта созыва Государственной думы в России?

- 1) Аракчеев
- 2) Победоносцев
- 3) Бенкендорф
- 4) Сперанский

10. Кто был доверенным лицом Александра 1 в 1815-1825 гг.?

- 1) Витте
- 2) Победоносцев
- 3) Новосильцев
- 4) Аракчеев

11. П.И.Пестель был одним из руководителей:

- 1) «Народной воли»
- 2) «Земли и воли»
- 3) Южного общества
- 4) Северного общества

12. Учреждение Государственного совета произошло в царствование:

- 1) Александра 1
- 2) Александра Второго
- 3) Александра Третьего
- 4) Николая 1

13. Кто из военачальников возглавил оборону Севастополя?

- 1) Барклай де Толли

- 2) Корнилов
- 3) Куропаткин
- 4) Багратион

14. Желябов, Перовская, Фигнер возглавляли:

- 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) организацию «Народная воля»
- 3) общество петрашевцев
- 4) Союз благоденствия

#### **Соотношение фактов и понятий.**

15. Представители общественной мысли, отстаивающие особый путь России:

- 1) западники
- 2) социал-демократы
- 3) народники
- 4) славянофилы

16. Представители общественного движения, применяющие террор – это:

- 1) народовольцы
- 2) славянофилы
- 3) декабристы
- 4) западники

#### **Причинно-следственные связи.**

17. Что было одним из результатов победы России в войне 1812 г.?

- 1) усиление позиций России в Европе
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) образование Тройственного союза
- 4) вхождение Пруссии в состав России

18. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне?

- 1) превосходство в вооружении армий европейских держав
- 2) отсутствие у России парусного флота
- 3) рост антивоенных выступлений в России
- 4) отсутствие у России крепости на Черном море

19. В результате проведения военной реформы 1874 г. в России:

- 1) был введен рекрутский набор в армии
- 2) была создана регулярная армия
- 3) была введена всеобщая воинская повинность
- 4) было увеличено число наемных войск

20. Развитию капитализма в России способствовало:

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) введение отработок для крестьян
- 3) сохранение крестьянской общины
- 4) сохранение временнообязанных отношений

#### **Соответствие фактов, событий, явлений.**

21. Соотнести деятелей и название организации:

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) Пестель   | 1) Южное общество                                |
| 2) Муравьев  | 2) Северное общество                             |
| 3) Перовская | 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» |
| 4) Ленин     | 4) общество петрашевцев                          |
|              | 5) «Народная воля»                               |

22. Соотнести понятие с исторической личностью

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Аракчеевщина                  | 1) Александр 1      |
| 2) появление земств              | 2) Николай 1        |
| 3) циркуляр «о кухаркиных детях» | 3) Александр Второй |
| 4) «чугунный» цензурный устав    | 4) Александр Третий |
|                                  | 5) Николай Второй   |

23. Соотнести реформы и годы их проведения

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1) Министерская | 1) 1874 |
| 2) Крестьянская | 2) 1861 |
| 3) Судебная     | 3) 1864 |
| 4) Военная      | 4) 1802 |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по ИСТОРИИ 11 класс

### Спецификация

теста по теме «**Российская империя в начале XX века (1900-1917 годы)**»

1. Назначение – проверить уровень усвоения знаний по теме, понимания исторической информации и умений ее интерпретировать.

2. Документы и учебники, определяющие содержание проверочной работы.

ГОС, Примерная программа Министерства науки и образования, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров. История к. XIX – начала XX1 века, М: «Русское слово»,2015

3. Структура тестовой работы.

3.1. Распределение заданий тестовой работы по содержанию и видам деятельности.

Содержательные блоки, включенные в тестовую работу	Число заданий	Максимальный балл за выполнение каждого блока/ % от общего максимального балла	Номера заданий
Россия в начале XX века (1900-1904 годы)	7	24%	1,2,3,4,5,6,7
Первая русская революция 1905-1907 года.	8	26%	8,9,10,11,12,13,14,15
Россия между двух революций (1907-1916 годы)	8	26%	16,17,18,19,20,21,22,23
Революция 1917 года	7	24%	24,25,26,27,28,29,30
Итого	30	100%	1-30

3.2. Уровень знаний

Знание и понимание	1
Применение	2
Анализ и синтез	3

### 3.3. Распределение заданий по видам проверяемой деятельности.

#### Уровню знаний

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий по каждому виду деятельности/ % от общего максимального балла	Номера заданий
Знание дат	4	13%	3,12, 16,28
Знание фактов	3	10%	1,10,30
Знание деятелей	4	13%	2,9,17,24
Знание понятий	3	10%	5,13,19
Соотносить общие процессы и отдельные факты	2	6,6%	4, 20,
Соотносить деятелей и факты их биографии	2	6,6%	21,29
Выявлять причины событий и явлений	3	10%	15,18,27
Выявлять общность сравниваемых событий и процессов	2	6,6%	6,11
Группировать факты, характерные признаки явлений	2	6,6%	14,26
Выявлять следствия событий и явлений	2	6,6%	22,25
Соотносить исторические понятия по заданному признаку	1	3,3%	7
Устанавливать последовательность событий	2	6,6%	8,23

#### Уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий по каждому уровню сложности/% от общего максимального балла	Номера заданий
Базовый	15	50%	1,2,3,5,9,10,12,13,16,17,19,21,24,28,30
Повышенный	11	36,5%	7,8,14,15,18,22,23,25,26,27,29
Высокий	4	13,5%	4,6,11,20,
Итого	30	100%	

### 3.4. План демонстрационного варианта теста по истории

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Содержательный блок	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Уровень значимый	Время на выполнение задания (мин)
1.	Знание фактов	1900-1904г	Б	1	1	1
2.	Знание деятелей	1900-1904г	Б	1	1	1
3.	Знание дат	1900-1904г	Б	1	1	1
4.	Соотносить общие процессы и отдельные факты	1900-1904г	В	1	1	1

5.	Знание понятий	1900-1904г	Б	1	2	1,5
6.	Выявлять общность сравнимых событий и явлений	1900-1904г	В	1	3	2
7.	Соотносить исторические понятия по заданному признаку	1900-1904г	П	1	3	1,5
8.	Устанавливать последовательность	1905-1907г	П	1	2	2
9.	Знание деятелей	1905-1907г	Б	1	1	1
10.	Знание фактов	1905-1907г	Б	1	1	
11.	Выявлять общность сравнимых событий и процессов	1905-1907г	В	1	2	1
12.	Знание дат	1905-1907г	Б	1	1	1
13.	Знание понятий	1905-1907г	Б	1	1	1
14.	Группировать факты, характерные признаки явлений	1905-1907г	П	1	3	2
15.	Выявлять причины событий и явлений	1905-1907г	П	1	3	1,5
16.	Знание дат	1907-1916	Б	1	1	1
17.	Знание деятелей	1907-1916	Б	1	1	1
18.	Выявлять причины событий и явлений	1907-1916	П	1	1	1
19.	Знание понятий	1907-1916	Б	1	1	1
20.	Соотносить общие процессы и отдельные факты	1907-1916	В	1	2	2
21.	Соотносить деятелей и факты их биографии	1907-1916	Б	1	1	1
22.	Выявлять следствия событий и явлений	1907-1916	П	1	2	1
23.	Устанавливать последовательность событий	1907-1916	П	1	3	1,5
24.	Знание деятелей	1917	Б	1	1	1
25.	Выявлять следствия событий и явлений	1917	П	1	2	1
26.	Группировать факты, характерные признаки явлений	1917	П	1	3	2
27.	Выявлять причины событий и явлений	1917	П	1	2	1
28.	Знание дат	1917	Б	1	1	1
29.	Соотносить деятелей и факты их биографии	1917	П	1	2	1
30.	Знание фактов	1917	Б	1	1	1

### Тест по теме: «Российская империя в 1900-1917 годы»

1. Высшим законосовещательным органом власти в начале XX века был:

- 1) Сенат
- 2) Синод
- 3) Государственный Совет
- 4) Комитет министров

2. Странником «маленькой победоносной войны» на Дальнем Востоке являлся:

- 1) А.Н.Куропаткин
- 2) С.Ю.Витте
- 3) В.К.Плеве
- 4) В.Ф.Руднев

3. Русско-японская война началась в:

- 1) январе 1904 г.
- 2) июне 1904 г.
- 3) апреле 1905 г.
- 4) августе 1905 г.

4. Политика «полицейского социализма» связана с попыткой решения ...вопроса:

- 1) рабочего
- 2) аграрного
- 3) национального
- 4) этнического

5. Укажите, какое из перечисленных явлений сохранилось в России к началу XX века:

- 1) рекрутчина
- 2) крепостничество
- 3) помещичье землевладение
- 4) временнообязанные отношения

6. Общей чертой либерального и революционного направления в общественном движении было требование:

- 1) отмены частной собственности
- 2) введение политических свобод
- 3) установление социалистической республики
- 4) установление конституционной монархии

7. В программе эсеров по аграрному вопросу содержалось требование ... земли.

- 1) муниципализации
- 2) социализации
- 3) приватизации
- 4) национализации

8. В ходе первой русской революции раньше других событий произошло:

- 1) всероссийская политическая стачка
- 2) вооруженное восстание в Москве
- 3) Кровавое воскресенье
- 4) восстание на броненосце «Потемкин»

9. Руководителем партии кадетов был:

- 1) В.М.Чернов
- 2) А.И.Гучков.
- 3) Ю.О.Мартов
- 4) П.Н.Миллюков

10. Консервативное направление в общественном развитии России в начале XX века представляла партия:

- 1) Союз 17 октября
- 2) Социалистов-революционеров
- 3) Союз русского народа
- 4) Конституционных демократов

11. Общим требованием в программах партии кадетов и октябристов было:

- 1) установление 8-часового рабочего дня
- 2) единство и неразделимость России
- 3) Сохранение титула «самодержец»
- 4) Отчуждение помещичьих земель

12. Начало работы Первой Государственной Думы относится к :

- 1) февралю 1906 г.
- 2) апрелю 1906 г.
- 3) июлю 1906 г.
- 4) октябрю 1906 г.

13. Третьиюньский государственный переворот означал:

- 1) запрет созыва Государственной Думы
- 2) изменение избирательного закона
- 3) подтверждение Манифеста 17 октября
- 4) расширение прав национальных меньшинств

14. Большинство в составе Первой Государственной Думы составляли:

- 1) трудовики и кадеты
- 2) кадеты и октябристы
- 3) трудовики и октябристы
- 4) кадеты и октябристы

15. Причиной разгона Первой Государственной Думы стали дебаты по ... вопросу:

- 1) избирательному
- 2) рабочему
- 3) национальному
- 4) аграрному

16. В ходе первой мировой войны «Брусиловский прорыв» был осуществлен в ... году:

- 1) 1914
- 2) 1915
- 3) 1916
- 4) 1917

17. В глазах общества власть опорочила себя тесной связью с «темными силами», олицетворением которых был:

- 1) В.М.Пуришкевич
- 2) Т.Е.Распутин
- 3) А.И.Гучков
- 4) П.П.Рябушинский

18. Одной из причин принятия указа о введении военно-полевых судов было:

- 1) изменение избирательного закона
- 2) покушение на П.А.Столыпина
- 3) разгон Первой Государственной Думы
- 4) Декабрьское вооруженное восстание

19. Согласно проведению аграрной реформы отрубам считались:

- 1) личные владения усадеб в деревне
- 2) личные владения усадеб с переселением из деревни
- 3) земельные владения в общинном пользовании
- 4) личные владения на свободных казенных землях

20. В ходе проведения аграрной реформы Столыпина в России:

- 1) осуществлялась переселенческая политика
- 2) ликвидировалось помещичье землевладение
- 3) отменялись выкупные платежи
- 4) разрешилась проблема малоземелья

21. Знаменитую фразу «Вам нужны великие потрясения, а нам нужна Великая Россия» произнес:

- 1) С.Ю.Витте
- 2) П.А.Столыпин
- 3) В.М.Чернов
- 4) А.И.Гучков

22. В результате проведения аграрной реформы в России:

- 1) был решен аграрный вопрос
- 2) началось разрушение общины
- 3) отменились выкупные платежи
- 4) завершилась переселенческая политика

23. Позже всех других событий произошло:

- 1) вступление России в первую мировую войну
- 2) начало реформ Столыпина
- 3) открытие Первой Государственной Думы
- 4) издание Манифеста 17 октября

24. Весной 1917 года Н.Г.Чхеидзе возглавил:

- 1) Временное правительство
- 2) Временный комитет Думы
- 3) Директорию
- 4) Петроградский Совет

25. Результатом Февральской революции было

- 1) свержение самодержавия
- 2) установление власти Советов
- 3) разгон Учредительного собрания
- 4) созыв Государственной Думы

26. Возникшее весной 1917 года двоевластие проявилось в одновременном существовании власти:

- 1) Временного комитета и Советов
- 2) Советов и Учредительного собрания
- 3) Временного правительства и Советов
- 4) Временного правительства и Государственной Думы

27. Апрельский кризис Временного правительства был вызван:

- 1) нотой П.Н.Милюкова «вести войну до победного конца»
- 2) введением А.Ф.Керенским режима Директории
- 3) формулировкой В.И.Лениным о передаче власти Советам
- 4) подачей в отставку князя Г.Е.Львова

28. Россия была объявлена республикой в:

- 1) феврале 1917 года
- 2) июне 1917 года
- 3) сентябре 1917 года
- 4) октябре 1917 года

29. Выступление Л.Г.Корнилова было связано с:

- 1) реставрацией самодержавия
- 2) организацией военного мятежа
- 3) подготовкой социалистической революции
- 4) введением демократических преобразований

30. В апреле 1917 года под лозунгом «Вся власть Советам!» выступали:

- 1) большевики
- 2) меньшевики
- 3) эсеры
- 4) кадеты